

# Polymécanicien/ne CFC – montage des ascenseurs

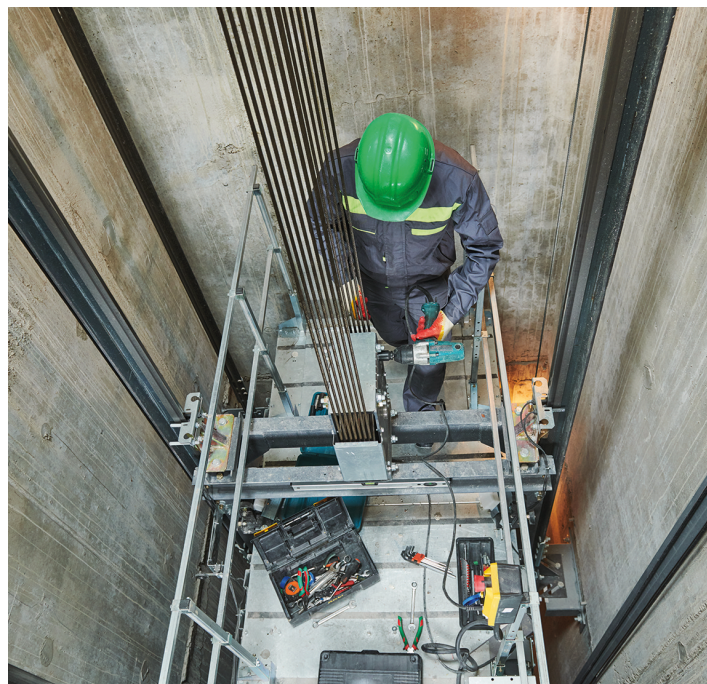
**configurer, programmer, tourner, fraiser, percer, meuler, mesurer, monter**

Grâce au travail qualifié des polymécaniciens et polymécaniciennes – montage des ascenseurs (également connu sous le nom de monteur/-euse d'ascenseurs), nous avons moins d'escaliers à monter, les personnes handicapées peuvent atteindre leur destination sans difficulté et les marchandises lourdes peuvent être transportées facilement et en toute sécurité.

Les monteuses et monteurs d'ascenseurs installent des rails et des portes, posent des câbles électriques et les raccordent selon le schéma. Ils installent les câbles de suspension, assemblent la cabine d'ascenseur, conduisent et contrôlent le système et enfin mettent le système en service. La

gamme de produits à assembler s'étend des petits monte-charges et des simples ascenseurs de personnes pour les bâtiments résidentiels aux ascenseurs panoramiques expressifs. Le métier de monteur/-euse d'ascenseurs exige des connaissances approfondies en électrotechnique, en génie mécanique, en ingénierie et en mécanique des installations ainsi que des compétences manuelles. Le travail dans la cage d'ascenseur et la salle des machines exige également un sens élevé de la sécurité et de la responsabilité.

Les monteuses et monteurs d'ascenseurs respectent les normes applicables ainsi que les règles de sécurité en vigueur et garantissent le parfait fonctionnement des systèmes.



## Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin de s'assurer que l'ascenseur sera fonctionnel, le monteur d'ascenseurs effectue des travaux d'installation et de mise en service et assemble les composants mécaniques et électroniques pour fabriquer un ascenseur prêt à l'emploi.
- ▶ Afin d'éviter des accidents graves aux conséquences fatales, la monteuse d'ascenseurs installe des portes de cabine sur les monte-charges pour garantir une excellente sécurité.
- ▶ Afin que les dossiers puissent être transportés du rez-de-chaussée au sous-sol du nouveau bâtiment de bureaux, le monteur d'ascenseurs installe un petit monte-charge.
- ▶ Afin de convertir l'entraînement en hauteur d'élévation, la monteuse d'ascenseurs utilise le système d'un ascenseur à traction, d'un ascenseur à poulie de traction, d'un ascenseur hydraulique, d'un ascenseur à crémaillère, ou d'un ascenseur à vide.

## Les faits

**Admission** Scolarité obligatoire achevée. Bonnes compétences en mathématiques et en physique.

**Formation** 4 ans d'apprentissage, divisé en deux parties: au cours des deux premières années de formation, les connaissances de base classiques, mécaniques et électriques du polymécanicien et de la polymécanicienne sont enseignées. Cela comprend les travaux de tournage, de fraissage et de perçage ainsi que l'assemblage de circuits électriques et la programmation CNC. En troisième et quatrième années de l'enseignement de base, la formation spécialisée de montage des ascenseurs se déroule.

**Les aspects positifs** Chaque jour, les fournisseurs d'ascenseurs et d'escaliers mécaniques déplacent des milliards de personnes à travers le monde grâce à leurs solutions de mobilité. Les monteuses et monteurs d'ascenseurs peuvent être

fiers d'y avoir contribué de manière significative.

**Les aspects négatifs** Un voyage trop rapide pourrait faire monter ou chuter la cabine. Le travail doit être extrêmement fiable et précis pour éviter de tels accidents. Si, par exemple, un limiteur de vitesse est installé, il garantit qu'en cas de dépassement de la limite, le moteur est coupé et la cabine est freinée jusqu'à l'arrêt.

**Bon à savoir** Ces professionnels travaillent principalement pour les fabricants d'ascenseurs. La profession est divisée en plusieurs sections : construction de nouveaux ascenseurs (installation de nouveaux systèmes d'ascenseurs), modernisation (renouvellement partiel des ascenseurs existants), réparation des pannes et travaux d'entretien (inspection et nettoyage réguliers ainsi qu'entretien).

## Profil requis

	avantageux	important	très important
capacité à travailler en équipe	■		
compétences en mathématiques, connaissances en physique	■	■	
compréhension technique, habileté manuelle	■	■	
imagination spatiale	■	■	
indépendance	■		
intérêt pour la mécanique, intérêt pour la technologie	■	■	■
persévérance, capacité de concentration	■	■	
précision dans le travail, diligence	■	■	
raisonnement logique, capacité d'abstraction	■	■	■
talents linguistiques	■		

## Plans de carrière

Ingénieur/e HES en génie mécanique, ingénieur/e HES en systèmes industriels, ingénieur/e HES en microtechniques
Technicien/ne ES en génie mécanique, en systèmes industriels ou en microtechniques (diplôme fédéral)
Dirigeant/e de production industrielle DF, responsable de formation DF (diplôme fédéral)
Agent/e de processus BF, expert/e en production BF, technicien/ne sur aéronefs BF, agent/e en automatique BF, spécialiste technico-gestionnaire BF (brevet fédéral)
Technicien/ne de service, technicien/ne de terrain, réparateur/-trice
<b>Polymécanicien/ne CFC – montage des ascenseurs</b>
Praticien/ne en mécanique AFP, mécanicien/ne au production CFC ou scolarité obligatoire achevée