

Educateur/-trice social/e ES

diriger, conseiller, superviser, négocier, élaborer, clarifier, discuter

Des tâches socio-pédagogiques sur une période plus ou moins longue se présentent, par exemple, avec des enfants et des jeunes issus de milieux sociaux difficiles, des personnes avec handicap physique ou psychique, des personnes ayant des problèmes de dépendance ou des personnes ayant commis un crime.

Les éducateurs et éducatrices sociaux soutiennent les personnes concernées dans les foyers, les appartements partagés, les ateliers, les centres d'hébergement d'urgence, les cliniques de jour ou les prisons. Ils organisent et aménagent avec eux les activités de la vie quotidienne et des loisirs. Ce faisant, ils les entraînent à

se prendre en charge, à respecter les règles et à promouvoir le développement personnel. L'objectif est de permettre l'intégration dans l'environnement social. Ils organisent des entretiens individuels et collectifs avec les personnes à charge afin de les aider à trouver des solutions aux situations conflictuelles, à réfléchir à leur comportement et à se fixer des objectifs personnels.

Les éducateurs et éducatrices sociaux travaillent généralement en équipe. Ils sont en contact étroit avec les spécialistes des autorités et des agences, les enseignants, les psychologues, les thérapeutes et les membres de la famille.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que les enfants se sentent chez eux dans le foyer, l'éducateur social aménage confortablement les salles de séjour avec ses protégés et répartit les petites tâches ménagères quotidiennes.
- ▶ Afin que l'éducatrice sociale puisse promouvoir de manière optimale les capacités d'une personne handicapée physique, elle discute avec elle de ses souhaits et ses rêves, lui fait des suggestions et la soutient dans ses propres activités.
- ▶ Afin que les enfants et les adolescents apprennent à aborder et à résoudre les conflits, l'éducateur

social leur montre des possibilités et des moyens lorsque, par exemple, des tensions apparaissent dans le groupe.

- ▶ Afin que les personnes prises en charge puissent vivre une expérience pendant leur temps libre, l'éducatrice sociale planifie diverses activités avec elles telles que des sorties au cinéma, pique-niques, etc.
- ▶ Afin de permettre aux parents de mieux comprendre leurs enfants et d'approfondir le contact, l'éducateur social leur parle et les conseille en cas de difficultés émergentes.

Les faits

Admission Assistant/e socio-éducatif/-tive CFC, autre formation professionnelle initiale avec CFC, maturité gymnasiale ou titre au moins équivalent. En outre, emploi à 50% minimum ou 400 heures d'expérience professionnelle dans le domaine social resp. 800 pour les candidats avec une formation préalable purement scolaire. Réussite à la procédure d'admission.

Formation Cours de 3 ans à plein temps ou 4 ans en cours d'emploi. Avec un CFC d'assistant/e socio-éducatif/-ve: 2 ans à plein temps ou 3 ans à temps partiel.

Les aspects positifs Le travail est varié et exigeant; il requiert la personne dans son ensemble. Les éducateurs et éducatrices sociaux accompagnent les enfants, les adolescents, les personnes handicapées, etc. sur une plus longue période et

reçoivent également leur reconnaissance.

Les aspects négatifs L'accompagnement des personnes à soigner dans la vie quotidienne n'est pas un «travail de 8 heures», même si plusieurs professionnels prennent en charge un groupe. En fonction de la situation du groupe résidentiel, les éducateurs et éducatrices sociaux s'impliquent parfois au-delà de leurs heures de travail.

Bon à savoir Les éducateurs et éducatrices sociaux interviennent quotidiennement auprès de clients de tous âges, dont certains sont confrontés à des problèmes difficiles. Ils cherchent avec eux des moyens d'affronter la vie quotidienne et d'apprendre à résoudre les difficultés. Des règles claires et respectées sont indispensables.

Profil requis

	avantageux	important	très important
bonne santé	■		
capacité d'accepter les critiques, capacité de décision	■		
capacité relationnelle, volonté de faire un effort	■	■	■
empathie, résilience	■	■	
flexibilité, fantaisie	■	■	
maturité personnelle, autoréflexion	■	■	
ouverture d'esprit	■	■	
persévérance, patience, humour	■	■	■
sens des réalités, loyauté	■	■	
talents organisationnels	■		

Plans de carrière

MAS en direction et stratégie d'institutions éducatives, sociales et socio-sanitaires

CAS en gestion d'équipe et conduite de projets ou CAS en arts et techniques hypnotiques dans les domaines de la santé et du travail social

Master of Science (HES) en Social Work, Master of Arts (HES) en Social Sciences, Master of Arts (HEU) en sciences sociales ou sciences de l'éducation

Educateur/-trice social/e HES (Bachelor)

Educateur/-trice social/e ES

Assistant/e socio-éducatif/-tive CFC, maturité ou titre équivalent (voir admission)