

# Educateur/-trice du mouvement ES

**planifier, déterminer, enseigner, guider, motiver, montrer, entraîner, pratiquer**

Les éducateurs et éducatrices du mouvement travaillent avec une grande variété de personnes et les amènent à une plus grande mobilité, résilience et endurance. Ils entraînent les enfants, les jeunes ainsi que les adultes jusqu'à un âge avancé et les aident à élargir leur perception du corps, leurs capacités de coordination et leur potentiel de mouvement. Les objectifs doivent être atteints de manière ludique et sans pression de performance.

Les éducateurs et éducatrices du mouvement conçoivent des programmes de mouvement et d'entraînement pour les personnes en bonne santé ou dans le cadre de la prévention secondaire et tertiaire. À cette fin, ils travaillent également avec des éléments de danse. Ils se

concentrent sur la conscience du corps, l'entraînement du dos et de la posture, la respiration et la relaxation, la conception du mouvement et la danse.

En raison de leur formation, les éducateurs et éducatrices du mouvement sont également de plus en plus actifs dans les équipes thérapeutiques, où ils peuvent poursuivre des objectifs thérapeutiques pour différents groupes cibles

Ils travaillent, par exemple, dans des écoles, des établissements d'éducation spécialisée, des maisons de retraite et de soins, des cliniques de traitement de la douleur et de réadaptation ou dans des centres de mouvement et de santé. Ils y dispensent des cours individuels et collectifs.



©GYMNOSBILD ZÜRICH CORNELIUS GRÄMIGER

## Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que l'éducateur du mouvement puisse utiliser des exercices qui répondent aux besoins des différents participants dans ses cours, il se concentre bien sur leur exigences et capacités physiques.
- ▶ Afin que l'éducatrice du mouvement puisse motiver tous les enfants à mieux performer dans ses différents cours, elle intègre également des aspects de danse dans le programme d'entraînement.
- ▶ Afin que l'éducateur du mouve-

ment soit en mesure d'aider un client à réduire ses douleurs dorsales et ses problèmes de posture, il enseigne des exercices adaptés individuellement qui peuvent également être intégrés dans la vie quotidienne.

- ▶ Afin que l'éducatrice du mouvement puisse également intervenir en tant que conseillère dans ses cours de sport pour les personnes âgées, elle répond aux questions individuelles après la leçon.

## Les faits

**Admission** a) Assistant/e en promotion de l'activité physique et de la santé CFC, danseur/-euse interprète CFC ou titre équivalent ou b) autre formation professionnelle initiale (CFC), maturité gymnasiale ou titre équivalent et c) la réussite de l'examen d'aptitude.

**Formation** 4 ans de formation à temps partiel. Début chaque automne.

**Les aspects positifs** La prise de conscience du corps et le fait d'être soi-même un modèle avec un corps entraîné, rien que cela est un sentiment de bien-être permanent. Aider les gens à obtenir plus de mobilité, un équilibre psychologique ou moins de douleur est comme une double récompense.

**Les aspects négatifs** Dans chaque cours de promotion du mouvement, que ce soit pour les enfants, les adultes ou les seniors, il y a des participants difficiles. On ne peut jamais plaire à tout le monde, mais on peut garder son calme et rester amical.

**Bon à savoir** Les professionnels ont un quotidien différent selon le domaine dans lequel ils travaillent. De plus, qu'ils soient indépendants, qu'ils donnent surtout des cours collectifs ou des cours individuels, le travail diffère également. Dans le domaine de la prévention, de la promotion de la santé et de la réadaptation, par exemple, ils sont mis au défi différemment que dans les centres de mouvement et de santé ou dans le domaine jeunesse + sport.

## Profil requis

	avantageux	important	très important
agilité, forme physique et force	[Bar chart showing importance levels]		
compétences pédagogiques	[Bar chart showing importance levels]		
créativité	[Bar chart showing importance levels]		
empathie	[Bar chart showing importance levels]		
expressivité	[Bar chart showing importance levels]		
ferveur	[Bar chart showing importance levels]		
intérêt pour le sport et l'exercice physique, intérêt pour l'enseignement	[Bar chart showing importance levels]		
patience	[Bar chart showing importance levels]		
résilience	[Bar chart showing importance levels]		
sens de l'observation	[Bar chart showing importance levels]		

## Plans de carrière

Physiothérapeute HES, spécialiste du sport HES (Master)
Physiothérapeute HES, enseignant/e en musique et mouvement HES, thérapeute en psychomotricité HEP, diététicien/ne HES, spécialiste du sport HES (Bachelor)
<b>Educateur/-trice du mouvement ES</b>
Assistant/e en promotion de l'activité physique et de la santé CFC, danseur/-euse interprète CFC ou titre équivalent (voir admission)