

Logopedista SUP/U

pronunciare, correggere, praticare, migliorare, osservare, trattare, sostenere

Chiunque creda che essere in grado di parlare sia una cosa ovvia si sbaglia di grosso. Circa un quarto di tutti i bambini della prima elementare hanno problemi di linguaggio. E non solo i bambini sono colpiti da disturbi del linguaggio, questi possono anche essere provocati da ictus o demenza, per esempio. È qui che inizia il lavoro dei logopedisti e delle logopediste, che allenano e migliorano le capacità linguistiche dei loro pazienti con pazienza e perseveranza.

I disturbi della parola e della comunicazione possono verificarsi in connessione con malattie e disabilità organiche, psicologiche, sociali, intellettuali o possono essere causati da incidenti. I logopedisti e le logopediste

migliorano le capacità di comunicazione dei loro clienti attraverso una terapia mirata. Promuovono le loro abilità linguistiche e vocali in modo che possano affrontare la vita quotidiana a scuola o al lavoro. Usano ausili come giochi, specchi, immagini o programmi speciali per computer.

Il lavoro dei logopedisti e delle logopediste comprende la prevenzione, la consulenza, la valutazione e la terapia, nonché la cooperazione con altri specialisti. La terapia si estende spesso per un periodo di tempo più lungo, durante il quale gli specialisti osservano da vicino i loro clienti per poter adattare la terapia. Registrano il corso della terapia, la valutano e redigono rapporti.



Cosa e per cosa?

- ▶ Affinché un bambino che mostra anomalie nel linguaggio migliori la sua capacità di comunicazione, il logopedista gli mostra come pronunciare correttamente un suono.
- ▶ Affinché un giovane balbuziente impari a parlare in modo fluido e calmo, la logopedista conduce con lui degli esercizi di pronuncia.
- ▶ Affinché la paziente, la cui capacità di deglutire e parlare è compromessa dopo un ictus, impari di nuovo a parlare chiaramente, il

logopedista la tratta con empatia e abilità.

- ▶ Affinché la logopedista possa pianificare la terapia, valuta le competenze linguistiche e i disturbi esistenti del suo cliente in base a un colloquio anamnestico, a osservazioni mirate e test.
- ▶ Affinché il cliente riceva un sostegno ottimale, il logopedista sceglie i metodi e le fasi della terapia individualmente e li adatta in modo flessibile al corso della terapia.

Fatti

Accesso Le condizioni di ammissione variano a seconda della via di formazione scelta. Si consiglia quindi di consultare le singole scuole.

- Università: maturità (per Basilea, patente di maestro) o
- titolo equivalente; Zurigo: patente di maestro, diploma di maestro di scuola dell'infanzia, maturità e stage pratico;
- stage, patente di maestro, diploma di maestro di scuola per l'infanzia, maturità o
- eccezionalmente anche altre formazioni possono essere prese in considerazione.

Formazione Da 6- 10 semestri: formazione universitaria ad indirizzo psicologico a Neuchâtel e Ginevra; formazione abbinata allo studio della pedagogia curativa a Zurigo, Friburgo e Basilea. A Zurigo è inoltre possibile seguire i corsi della SAL (Federazione svizzera per la logopedia).

Gli aspetti positivi I logopedisti e le logopediste lavorano ogni giorno per migliorare il più possibile le capacità della parola, del linguaggio, della voce e della deglutizione dei loro clienti. In questo modo li aiutano a partecipare con gioia alla vita quotidiana.

Gli aspetti negativi A volte ci vuole molto tempo affinché i primi progressi diventino evidenti. Allora i logopedisti non devono perdere la pazienza e devono rimanere positivi e ottimisti. Questo non è sempre facile.

Buono a sapersi I logopedisti lavorano per ospedali, cliniche e studi, comunità scolastiche, scuole di logopedia e asili. Spesso si specializzano in un metodo particolare, p. es. nel trattamento dei disturbi dello sviluppo del linguaggio, dei disturbi della voce o della fluidità del discorso, o per una clientela particolare come i bambini. Molti professionisti lavorano a tempo parziale.

Profilo dei requisiti

	favorevole	importante	molto importante
capacità di lavorare in gruppo, senso di osservazione	██████████		
competenza pedagogica, capacità di relazione	██████████	██████████	
creatività, flessibilità, fantasia		██████████	██████████
empatia, perseveranza, pazienza		██████████	██████████
fervore	██████████		
indipendenza, autoriflessione, capacità di risolvere i conflitti	██████████		
interesse a lavorare con le persone, interesse per l'insegnamento		██████████	██████████
resilienza, discrezione	██████████		
talento per le lingue, capacità di comunicare, buon udito		██████████	██████████
talento per l'improvvisazione	██████████		

Percorsi di carriera

Master of Arts in Special Needs Education

Formatore/trice, insegnante specializzato/a, direttore/trice di una scuola specializzata o di un centro di terapia

Logopedista SUP/U

Maturità, diploma di insegnamento o titolo equivalente (vedi ammissione)