

Capitaine (de la navigation fluviale)

transporter, commander, conduire, planifier, embarquer, organiser

Les capitaines sont les plus hauts responsables à bord d'un navire. En effet, la sécurité des passagers, de l'équipage, des marchandises transportées et de l'ensemble du navire sont de leur ressort. Ils dirigent le navire de la cabine de pilotage.

Lorsqu'ils transportent des passagers, bien sûr, ils doivent respecter la route prévue de façon très précise. Ils s'aident de divers instruments (la radio, le radar, la boussole, le compas) ou s'orientent à l'aide de points fixes sur les côtes. Les manœuvres d'accostage et d'appareillage ainsi

que la reprise de la bonne direction occupent une grande partie du temps. Selon le temps, les conditions peuvent être extrêmes. Si les conditions sont bonnes, ils doivent faire particulièrement attention aux bateaux privés et aux nageurs.

Les capitaines planifient le chargement et le déchargement du navire, dirigent l'équipage, établissent des plans d'intervention, planifient et surveillent les travaux de maintenance, organisent les moyens d'exploitation ou effectuent également des tâches administratives.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que les passagers puissent monter à bord d'un navire en toute sécurité et sans bousculade, le capitaine ordonne aux matelots compétents de prendre les dispositions nécessaires.
- ▶ Afin qu'il n'y ait pas d'incident lors des manœuvres d'accostage et d'appareillage du bateau, la capitaine respecte les consignes de sécurité nécessaires et tient compte des autres bateaux, des voiliers, des véliplanchistes et des nageurs.
- ▶ Afin de pouvoir s'orienter sur les eaux de nuit et par temps de brouillard, le capitaine garde un œil sur la boussole, le radar, le GPS et les cartes spéciales et utilise également la radio, les haut-parleurs ou le klaxon du bateau pour plus de sécurité.
- ▶ Afin que les passagers puissent faire plus que jouir de la croisière, la capitaine leur donne des informations sur le bateau, les eaux ou les correspondances possibles.

Les faits

Admission Transport de personnes: la plupart du temps, un apprentissage professionnel achevé de peintre en bâtiment, mécanicien/-ne, ferblantier/-ère, installateur/-trice électricien/-ne, menuisier/-ère ébéniste ou d'une autre formation de base équivalent. En plus, on doit faire ses preuves comme matelot/-e puis comme caissier/-ère et machiniste et requis. Transport de marchandises: 150 jours de pratique de la conduite (à partir de 18 ans) et/ou examen catégorie C (à partir de 21 ans). Test d'aptitude physique.

Formation Formation au total: 4-12 ans. 75-150 jours (selon la catégorie des navires): formation pratique à bord, formation théorique par l'entreprise; diplôme de fin d'études: permis catégorie C relatif à la conduite de navires de transport de personnes ou de marchandises.

Les aspects positifs En tant que capitaine, bien sûr, on bénéficie chaque jour, selon la saison, de ce pour quoi d'autres payent de l'argent. Les per-

sonnes qui aiment être sur l'eau, qui dirige et manœuvre sans effort, mais qui sont aussi prudentes et capables d'assumer des responsabilités, trouveront sans aucun doute un grand plaisir dans ce métier.

Les aspects négatifs Même sur les eaux intérieures, les vagues peuvent être hautes, l'eau agitée et donc devenir inconfortable, surtout la nuit et par temps de brouillard, lorsque la visibilité est limitée. Les urgences à bord, les incidents à l'arrivée et au départ ou tout simplement le mauvais temps peuvent également compliquer la tâche.

Bon à savoir La saison ou le temps peuvent à eux seuls influencer considérablement le quotidien professionnel des capitaines. En hiver, les trajets en bateau sont généralement limités ou interrompus. Quoi qu'il en soit, lorsqu'un navire quitte le port, le bon fonctionnement de l'équipe nautique est primordial pour le retour des passagers sur la terre ferme en toute sécurité.

Profil requis

	avantageux	important	très important
bonne vue d'œil, bonne ouïe, pas de daltonisme	■		
compréhension rapide, réactivité	■	■	
habileté manuelle, compréhension technique	■		
imagination spatiale, fiabilité	■	■	
intérêt pour les véhicules	■	■	■
mobilité	■	■	
orientation vers les solutions	■	■	
réflexion analytique, capacité de combinaison	■	■	■
résilience, constitution robuste	■	■	
sens des responsabilités, sensibilité aux dangers	■	■	■

Plans de carrière

