

# Agriculteur/-trice CFC – domaine production biologique

## traire, nourrir, labourer, semer, récolter, faucher, cultiver

Il existe une forte demande pour les produits alimentaires biologiques. Cela tient à une prise de conscience croissante de l'environnement, du fait qu'il faut prendre soin de la nature, des animaux et des plantes et des cycles naturels qui ne devraient pas être perturbés.

Les agriculteurs et agricultrices biologiques accomplissent en principe les mêmes tâches que les agriculteurs et agricultrices: l'élevage de bétail, la culture fruitière et l'agriculture. Ils s'en tiennent néanmoins pour ce qui est de la production aux directives strictes de la production bio-

gique. Ils respectent les cycles naturels et cultivent la terre et les plantes en s'aidant de moyens naturels. Ils offrent à leurs bêtes des conditions d'élevage conformes aux besoins de l'espèce.

Ils utilisent pour leur travail quotidien des machines et des installations modernes telles que des trayeuses, des tracteurs, des faucheuses et des moissonneuses-batteuses. Ils travaillent beaucoup en plein air et organisent leur journée de travail de façon autonome. Ils ont de longues journées et doivent s'occuper des animaux même le week-end.



### Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin de détenir ses animaux de manière adaptée, l'agriculteur – domaine production biologique ne se concentre pas seulement sur l'efficacité économique de la gestion et de la construction des étables, mais surtout sur les besoins des animaux.
- ▶ Afin d'exploiter des énergies renouvelables, l'agricultrice – domaine production biologique fournit des ressources qui permettent de produire de l'électricité verte avec le biogaz issu de la biomasse et de l'huile de colza.
- ▶ Afin que les entreprises de production conventionnelle maîtrisent avec succès la conversion à l'agriculture biologique, l'agriculteur – domaine production biologique les conseille.
- ▶ Afin de répondre aux exigences de qualité des produits biologiques, l'agricultrice – domaine production biologique régule les parasites de manière ciblée avec des pesticides naturels issus d'extraits de plantes et avec l'utilisation d'organismes utiles.

### Les faits

**Admission** Scolarité obligatoire achevée.

**Formation** Formation professionnelle initiale de 3 ans. Formation pratique dans une exploitation agricole reconnue; les apprenant/es

changent chaque année d'entreprise formatrice. Il est indispensable d'effectuer une année de formation dans une exploitation biologique. Formation théorique dans une école cantonale d'agriculture. Les cours interentreprises complètent la formation pratique.

L'école professionnelle supérieure d'agriculture n'est accessible qu'après un apprentissage réussi. Pour les personnes ayant déjà obtenu un CFC dans le champ professionnel de l'agriculture, la formation dure en règle générale 1 an.

Pour les jeunes orientés vers la pratique il existe une formation initiale de 2 ans, voir le métier d'agropaticien/ne AFP. La réussite à l'examen donne l'attestation fédérale.

**Les aspects positifs** L'agriculture biologique signifie d'améliorer la ferti-

lité des sols, d'accroître la biodiversité et d'assumer la responsabilité du bien-être des animaux. En renonçant aux produits chimiques de synthèse, les mesures de culture préventive gagnent une importance particulière. Les professionnels qui privilégient la production biologique s'appuient sur une rotation sophistiquée des cultures et sur l'aménagement écologique de l'environnement.

**Les aspects négatifs** La technologie de production dans l'agriculture biologique est exigeante, de l'entretien des sols à la commercialisation des produits. Produire de manière rentable est une tâche herculéenne.

**Bon à savoir** La part de marché des produits biologiques augmente en Suisse. De plus en plus d'exploitations agricoles suivent les directives de Bio Suisse. Les agriculteurs et agricultrices qui se consacrent à la production biologique travaillent en ayant le sentiment agréable de préserver les ressources et d'équilibrer les hommes, les animaux et la nature.

### Profil requis

|   | avantageux                            | important | très important |
|---|---------------------------------------|-----------|----------------|
| compréhension technique                     | [Bar chart showing high importance]   |           |                |
| flexibilité                                 | [Bar chart showing medium importance] |           |                |
| habileté manuelle                           | [Bar chart showing high importance]   |           |                |
| indépendance                                | [Bar chart showing medium importance] |           |                |
| intérêt pour la nature                      | [Bar chart showing high importance]   |           |                |
| persévérance                                | [Bar chart showing medium importance] |           |                |
| plaisir d'apprendre                         | [Bar chart showing low importance]    |           |                |
| sens de l'observation, constitution robuste | [Bar chart showing high importance]   |           |                |
| sens des responsabilités                    | [Bar chart showing medium importance] |           |                |
| talents organisationnels                    | [Bar chart showing medium importance] |           |                |

### Plans de carrière

Agronome HES, ingénieur/e HES en technologies du vivant, ingénieur/e HES en énergie et techniques environnementales (Bachelor)

Agrotechnicien/ne ES, agrocommerçant/e ES (diplôme fédéral)

Maître/sse agriculteur/-trice DF (diplôme fédéral)

Chef/fe d'exploitation agricole BF, spécialiste en agriculture biodynamique BF, spécialiste en soin des arbres BF (brevet fédéral)

Agriculteur/-trice CFC – domaine production biologique

Agropaticien/ne AFP (orientation agriculture) ou scolarité obligatoire achevée