

# Educateur/-trice de l'enfance ES

## soigner, motiver, conseiller, accompagner, soutenir, occuper

Les éducatrices et éducateurs de l'enfance ES s'occupent des enfants d'âge préscolaire et scolaire dans le cadre familial et parascolaire. Ils travaillent dans des institutions publiques et privées, notamment dans des crèches, des structures d'accueil de jour, des jardins d'enfants, à la cantine, à la garderie, mais aussi dans des établissements stationnaires et socioculturels.

L'essentiel de leur travail est le bien-être, le développement individuel, l'intégration et la protection des enfants. Les éducatrices et éducateurs de l'enfance ES se chargent de

l'éducation et de la formation. Dans le cadre de leur activité, ils effectuent des tâches très diverses: Ils travaillent avec des enfants et des groupes d'enfants et les stimulent de manière ciblée. Ils développent et conçoivent des ateliers pour les enfants.

Ils observent le développement des enfants et consignent leurs observations dans un rapport. Ils conseillent les parents et les proches des enfants. Ils travaillent avec d'autres professionnels. Ils travaillent en équipe et dirigent également des équipes.



### Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin de garantir la promotion des processus d'éducation et de développement de l'enfant, l'éducateur de l'enfance contribue au développement du concept pédagogique de son institution, en tenant compte des milieux de vie des enfants.
- ▶ Afin que les enfants bénéficient d'un environnement d'apprentissage optimal et stimulant, l'éducatrice de l'enfance enregistre et analyse leurs processus d'apprentissage et de développement.
- ▶ Afin que les parents soient informés des progrès de l'enfant, l'éducateur de l'enfance note tous les événements importants de la journée et les communique aux responsables légaux.
- ▶ Afin que les apprenants puissent également s'occuper des enfants de manière compétente, l'éducatrice de l'enfance les instruit et assure une atmosphère de travail agréable grâce à son style de communication respectueux et adapté à la situation.

### Les faits

**Admission** a) Formation professionnelle initiale achevée (CFC), maturité gymnasiale, diplôme de commerce, certificat de culture générale, maturité professionnelle ou titre jugé équivalent et

b) expérience professionnelle ou stage préalable de six mois dans une institution socio-pédagogique.

Pour les personnes possédant un CFC correspondant (assistante/e socio-éducatif/ve ou formation antérieure équivalente dans le domaine social), un stage préalable n'est pas nécessaire; il faut par contre posséder une recommandation écrite de l'entreprise de formation ou d'une institution dans le domaine de l'éducation de l'enfance/socio-pédagogique pour le programme d'études ES.

c) Aucune procédure pénale, ni condamnation, incompatible avec l'activité professionnelle

d) examen d'admission.

**Formation** Formation de 2-4 ans à temps plein ou en cours d'emploi, variable selon l'organisme de formation.

**Les aspects positifs** Les éducateurs de l'enfance conçoivent le travail pédagogique comme une continuité entre la famille et l'institution. Ils travaillent en partenariat avec les parents et d'autres partenaires. De cette façon, ils contribuent à une enfance heureuse de leurs protégés.

**Les aspects négatifs** Le travail pédagogique exige à établir des relations et à gérer le stress. La gestion minutieuse de la proximité et de la distance, du pouvoir et de la dépendance nécessite une action professionnelle. Les situations à traiter sont complexes et ne peuvent être prédites que dans une mesure limitée.

**Bon à savoir** Les éducateurs de l'enfance travaillent dans des institutions destinées à l'accueil des enfants d'âge préscolaire), dans des structures de jour destinées à l'accueil des enfants d'âge scolaire ainsi que dans des structures de loisirs et d'hospitalisation. Les employeurs sont des institutions privées ou publiques dans le domaine de l'accueil familial et parascolaire.

### Profil requis

	avantageux	important	très important
capacité à travailler en équipe	■		
capacité d'accepter les critiques, fluidité de l'expression orale et écrite	■		
compétences pédagogiques	■	■	■
flexibilité, capacité de s'adapter	■	■	
intérêt à travailler avec les gens	■	■	■
intérêt pour le conseil	■		
ouverture d'esprit	■	■	
résilience, sens des responsabilités	■	■	■
sens de l'observation	■		
talents organisationnels	■	■	

### Plans de carrière

↑	Certificate of Advanced Studies (CAS) HES en gestion d'équipe et conduite de projets
↑	Psychologue HES, assistant/e social/e HES (Bachelor)
↑	Directeur/-trice d'organisations sociales et médico-sociales DF (diplôme fédéral)
↑	Responsable d'équipe dans des institutions sociales et médico-sociales BF (brevet fédéral)
↑	Educateur/-trice de l'enfance ES
↑	Formation professionnelle initiale (CFC), maturité ou titre équivalent (voir admission)