

Technicien/ne ES en systèmes industriels

diriger, guider, opérer, planifier, produire, réagir, configurer, tester, optimiser

Les techniciens et techniciennes en systèmes industriels font le lien entre l'informatique et l'ingénierie électrique et mécanique. Ils produisent et connectent de nouveaux systèmes industriels et leurs composants. Les parties existantes des usines, par exemple sont également modernisées et nouvellement reliées à l'ensemble du système existant. Une fois les travaux terminés, parfois à la demande du client, les techniciens assurent la formation et le suivi de la clientèle. De plus, les techniciens et techniciennes en systèmes indus-

triels traitent des questions dans les domaines de l'assurance qualité, de l'environnement, de la sécurité au travail ou de la gestion des équipes. C'est pourquoi, ils travaillent en collaboration avec différents spécialistes, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'entreprise.

Les technologies modernes étant aujourd'hui en pleine évolution, il est nécessaire de suivre des formations continues. Grâce au large éventail d'activités, leurs chances sur le marché du travail sont bonnes.

À choisir entre les approfondissements:

Automation, Mécatronique, Technique médicale, Technique chimique et pharmaceutique
Pour en savoir plus, rendez-vous sur www.gateway.one/formations.

Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin de garantir le bon fonctionnement et le développement des systèmes de l'entreprise, le technicien en systèmes industriels applique ses connaissances en technique de régulation, de contrôle et d'automatisation.
- ▶ Afin que l'installation existante fonctionne sans problème, le technicien en systèmes industriels effectue régulièrement des tests de fonctionnement, détermine les causes des pannes et y remédie.
- ▶ Afin que la mise en service de systèmes complexes puisse se faire sans perturbation, la technicienne en systèmes industriels met en réseau les composants électroniques et mécaniques et programme le logiciel adéquat.
- ▶ Afin que la protection et la sécurité des données soient toujours garanties, la technicienne en systèmes industriels tient consciencieusement compte des directives.

Les faits

Admission Apprentissage professionnel achevé avec CFC en construction métallique, construction mécanique ou électrotechnique, automation etc. ou formation achevée en tant que laborantin/e CFC ou technologue en production chimique et pharmaceutique CFC ou formation professionnelle initiale d'un autre domaine ou maturité gymnasiale et 1 an d'expérience pratique dans l'environnement technique. Examen d'aptitude.

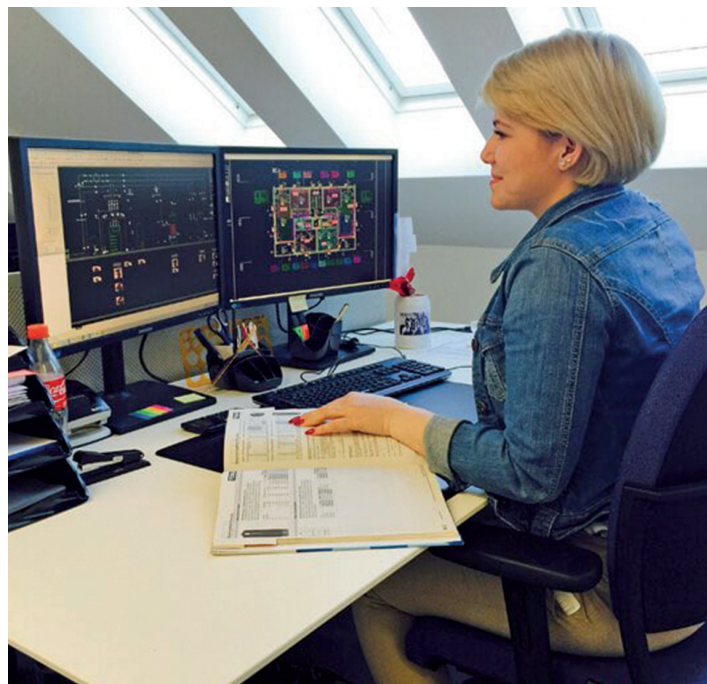
Formation 2 ans de formation à temps plein ou 3 ans en cours d'emploi. Il existe des spécialisations suivantes: automation, mécatronique, technique médicale ainsi que technique chimique et pharmaceutique. Après deux ans d'expérience professionnelle, le titre européen reconnu "ingénieur/e EurEta" peut être demandé.

Les aspects positifs Les techniciens et techniciennes en systèmes industriels ont des connaissances

approfondies en automatisation, technique de régulation, Software Engineering, électronique et technique numérique. Ils sont en mesure de comprendre, de concevoir, de mettre en place et d'entretenir les systèmes techniques complexes dans leur globalité.

Les aspects négatifs Comme la technologie évolue rapidement avec la numérisation, ces professionnels doivent être prêts à suivre cette évolution.

Bon à savoir Les techniciens et techniciennes en systèmes industriels assument des tâches de direction dans l'industrie électrique ou mécanique, dans une entreprise d'informatique ou de services. Ils y travaillent en tant que responsables de projet, de développement et de production, en tant que techniciens de service et de mise en service et en tant que chef de produit dans la vente et le conseil ou dans le service après-vente.



Profil requis

	avantageux	important	très important
capacité à travailler en équipe	■		
compréhension rapide, capacité de concentration	■	■	
fiabilité, sens des responsabilités	■		
imagination spatiale, compétences en mathématiques	■	■	
intérêt pour l'électronique, compréhension technique	■	■	■
qualités de dirigeant, capacité de communiquer	■	■	
résilience	■	■	
sens de l'observation, capacité de combinaison	■	■	
talents de dessinateur, intérêt pour le dessin technique	■	■	
talents organisationnels, connaissances en informatique, connaissances en physique	■	■	■

Plans de carrière

Ingénieur/e HES en systèmes industriels, ingénieur/e HES en génie mécanique (Bachelor)

Responsable de groupe, chef/-fe de projet, de département, formateur/-trice d'apprentis

Technicien/ne ES en systèmes industriels

Formation professionnelle initiale (CFC) en construction métallique, mécanique ou électrotechnique (voir admission)