Enseignant/e en école professionnelle (compétences professionnelles)

enseigner, former, accompagner, informer, vérifier, corriger

Les enseignants et enseignantes des écoles professionnelles (compétences professionnelles) enseignent généralement dans plusieurs classes et transmettent aux élèves des connaissances théoriques liées au métier. La promotion de l'apprentissage autonome est particulièrement importante. Les matières sont préparées en fonction du niveau de formation, des intérêts et du domaine de travail de la classe.

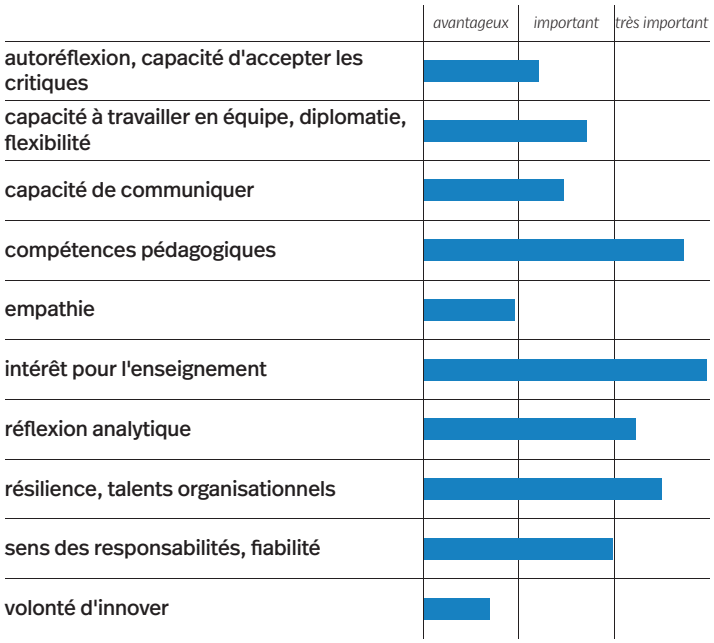
Ils conçoivent leurs cours de manière variée, en tenant compte des ordonnances sur la formation professionnelle et des programmes scolaires. Ils favorisent l'acquisition et le traitement corrects des connaissances nouvellement acquises dans le domaine professionnel concerné. Ils soutiennent leurs élèves pendant leur développement professionnel, les conseillent et, si nécessaire, font intervenir les parents ou les formateurs.

En plus des heures d'enseignement, ils effectuent des projets internes à l'école, s'occupent de tâches dans le domaine de la planification de l'éducation et acquièrent en permanence des connaissances spécialisées pour leur développement personnel.

Quoi et pourquoi?

- Afin de permettre aux élèves de faire le lien entre leurs connaissances pratiques et les connaissances théoriques, l'enseignant de l'école professionnelle montre des exemples illustrés.
- Afin que l'enseignante de l'école professionnelle puisse transmettre ses contenus d'enseignement de manière bien planifiée, elle tient compte des ordonnances sur la formation professionnelle, des programmes scolaires et de l'évolution du domaine professionnel concerné.
- Afin de pas trop ou pas assez exiger des élèves, l'enseignant de l'école professionnelle conçoit les leçons en fonction de leur éducation antérieure, leurs capacités, leurs intérêts et leur domaine de travail.
- Afin que l'enseignante de l'école professionnelle puisse bien transmettre ses méthodes d'enseignement et ses formes d'apprentissage, elle assure un climat propice à cet effet et prépare les leçons de façon à ce qu'elles soient passionnantes.

Profil requis



Les faits

Admission Brevet fédéral (examen professionnel fédéral), diplôme fédéral (examen professionnel fédéral supérieur), diplôme d'une Ecole supérieure, d'une Haute école spécialisée, d'une université ou de l'EPFL dans le domaine d'enseignement correspondant.
Au moins 6 mois d'expérience professionnelle dans ce domaine.
Selon l'organisme de formation, il peut y avoir des exigences supplémentaires telles qu'une maturité, une expérience d'enseignement dans une école professionnelle ou des lettres de recommandation.

Formation Selon l'organisme de formation et le type d'études: 2 à 3 ans de formation à temps partiel.

Les aspects positifs Les enseignants et enseignantes en école professionnelle aident les élèves à approfondir théoriquement leurs compétences nouvellement acquises dans le cadre de l'apprentissage. Ils façonnent leurs connaissances spécifiques à la profession pour en faire un tout, ce qui est une belle tâche.

Les aspects négatifs Chaque classe sollicite les enseignants et enseignantes en école professionnelle d'une manière différente. Il y a aussi des sujets plus difficiles qui nécessitent plus d'explications. Les élèves qui ne sont pas concentrés ou qui sont perturbateurs ne facilitent pas les choses.

Bon à savoir Parfois, l'enseignement lui-même est la partie la plus amusante de ce métier. La préparation et le suivi des cours, les discussions avec les parents, la direction ou avec les formateurs sont d'autres tâches qui déterminent le quotidien des enseignants et enseignantes en école professionnelle.

Plans de carrière

- Master of Arts (HEU) en sciences de l'éducation
- Master of Science (IFFP) en formation professionnelle
- **Enseignant/e en école professionnelle (compétences professionnelles)**
- Formation professionnelle supérieure ou diplôme de haute école (voir admission)