

Consultant/e petite enfance DF

écouter, faire preuve d'empathie, conseiller, accompagner, soutenir

Les consultants et consultantes petite enfance accompagnent et soutiennent les personnes de référence des bébés et des jeunes enfants dans la gestion des situations difficiles de la vie quotidienne. Ils se concentrent toujours sur le développement et la santé physique, mentale et spirituelle des enfants.

Les professionnels conviennent de consultations sous forme de visites à domicile, par téléphone, par voie électronique ou au centre de consultation. Après un premier entretien avec les personnes de référence, ils font le point sur le développement

psychomoteur, sensoriel, cognitif et émotionnel des enfants, sur leur état de santé physique ainsi que sur les éventuels troubles de l'attachement, de la régulation et de la croissance. Ils fixent des objectifs et développent des stratégies avec les personnes de référence afin de les atteindre.

Les consultants et consultantes collaborent avec différents services et spécialistes et utilisent le réseau et l'offre de soins régional. Ils reconnaissent une éventuelle mise en danger du bien-être des enfants et prennent les mesures qui s'imposent.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que sa consultation produise un changement remarquablement positif dans la situation familiale, le consultant petite enfance détermine les différents besoins de soutien des personnes de référence et des enfants, en tenant bien compte des ressources existantes et des facteurs de risque.
- ▶ Afin de tenir compte des situations familiales complexes des clients et clientes, la consultante petite enfance saisit et évalue les différentes situations dans toute leur multiplicité.
- ▶ Afin que la situation difficile des personnes de référence s'améliore rapidement, le consultant petite enfance fait appel à d'autres spécialistes, lors de la recherche d'offres de soutien et d'interventions parfaitement adaptées les unes aux autres.
- ▶ Afin de pouvoir adapter le processus de conseil de manière ciblée, la consultante petite enfance le documente de manière compréhensible et l'analyse et l'évalue systématiquement en se basant sur des critères spécifiques à son domaine.

Les faits

Admission

En passant l'examen:
 a) Diplôme d'infirmier/-ère ES ou HES, d'éducateur/-trice de l'enfance ES, d'éducateur/-trice social/e ES ou de sage-femme HES ainsi qu'
 b) expérience professionnelle d'au moins 4 ans à 50% auprès d'un service de puériculture, d'une crèche, d'un foyer pour enfants, d'un service de néonatalogie, d'un service pour nourrissons, d'une maternité, d'une urgence pédiatrique, d'unités de soins pédiatriques ou de soins à domicile pour enfants ainsi que
 c) les certificats de modules requis (5) ou les attestations d'équivalence.

Formation Cours modulaire de préparation à l'examen professionnel supérieur de 2 à 5 ans, composé de cinq modules obligatoires. La formation comprend 954 heures d'apprentissage, dont 43 jours (344 heures) de cours en présentiel. Elle remplacera le diplôme postgrade de conseiller en puériculture en avril 2022.

Remarque: Les frais de cours sont partiellement couverts par la Confédération.

Les aspects positifs Les consultants et consultantes petite enfance renforcent, dans des situations complexes ou instables, les compétences sanitaires, sociales, personnelles et éducatives des personnes de référence dans le but de promouvoir le bien-être de l'enfant. Ils ont ainsi un effet de promotion de la santé et de prévention.

Les aspects négatifs Si une plainte pour mise en danger du bien-être de l'enfant menace, l'ambiance est tendue pendant les réunions. Cependant, même si l'ambiance est tendue, les professionnels sont tenus d'accepter des mandats concrets de la part des autorités.

Bon à savoir Les consultants et consultantes petite enfance travaillent en général dans des centres de puériculture. Les services de puériculture font partie de l'aide aux enfants et aux jeunes, à l'interface du domaine social et du domaine de la santé, et sont proposés sur l'ensemble du territoire suisse.

Profil requis

	avantageux	important	très important
attitude amicale			■
capacité de communiquer, capacité d'accepter les critiques		■	
capacité relationnelle, empathie		■	■
diplomatie		■	
discrétion		■	
indépendance, autoréflexion		■	
intérêt à travailler avec les gens, intérêt pour le conseil		■	■
réceptivité, ouverture d'esprit		■	
sens de l'observation, orientation vers les solutions		■	■
sens des responsabilités, fiabilité		■	

Plans de carrière



Responsable d'écoles de parents, direction d'une consultation parents-enfants

Consultant/e petite enfance DF

Infirmier/-ière HES ou titre équivalent (voir admission)