

# Informaticien/ne HES

## planifier, développer, programmer, tester, entretenir, instruire

Les informaticiens et informaticiennes sortant d'une Haute école spécialisée s'occupent de l'analyse, de la conception, de la réalisation et de la maintenance des systèmes informatiques les plus divers. Ils connaissent les systèmes d'exploitation, les applications et les environnements de développement de programmes, les architectures de réseaux et d'ordinateurs. Ils sont actifs dans différents domaines liés aux systèmes informatiques. En tant que développeurs de logiciels, ils font partie d'une équipe qui, sur la base de l'analyse des besoins du client, conçoit, programme et teste des systèmes logiciels, puis les introduit sur

place. En tant qu'administrateurs de systèmes, ils entretiennent un réseau, garantissent un flux de données sûr et ininterrompu, étendent le réseau avec de nouveaux composants, intègrent de nouveaux logiciels et introduisent de nouvelles technologies. Ils veillent à offrir aux utilisateurs un environnement maniable et l'assistent également en cas de problèmes.

Ces spécialistes prennent en charge un projet ou la direction d'un service. Ils introduisent des collaborateurs, répartissent et coordonnent les tâches et s'efforcent d'atteindre les objectifs visés.

### Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que l'infrastructure TIC réponde aux attentes élevées de la direction, l'informaticien HES coordonne son exploitation et son développement.
- ▶ Afin que les besoins des utilisateurs soient satisfaits, l'informaticienne HES développe des logiciels, des applications et des bases de données spécifiques.
- ▶ Afin que l'entreprise fonctionne sans problème, l'informaticien HES analyse les processus d'ex-

ploitation, commerciaux et les architectures de système existantes et révisé les bases de données, les serveurs et les réseaux.

- ▶ Afin de trouver des solutions aux questions complexes, l'informaticienne HES combine ses connaissances dans les différents systèmes d'exploitation, les réseaux, les applications, les architectures informatiques et dans la programmation.

### Les faits

**Admission** Formation professionnelle initiale CFC achevée avec une maturité professionnelle technique ou commerciale ou une maturité spécialisée dans un domaine apparenté à l'orientation choisie. Ou maturité gymnasiale et 1 an de stage professionnel dans le domaine de l'orientation choisie ou formation professionnelle supérieure achevée dans le domaine de la technique, de l'économie ou de l'informatique de gestion.

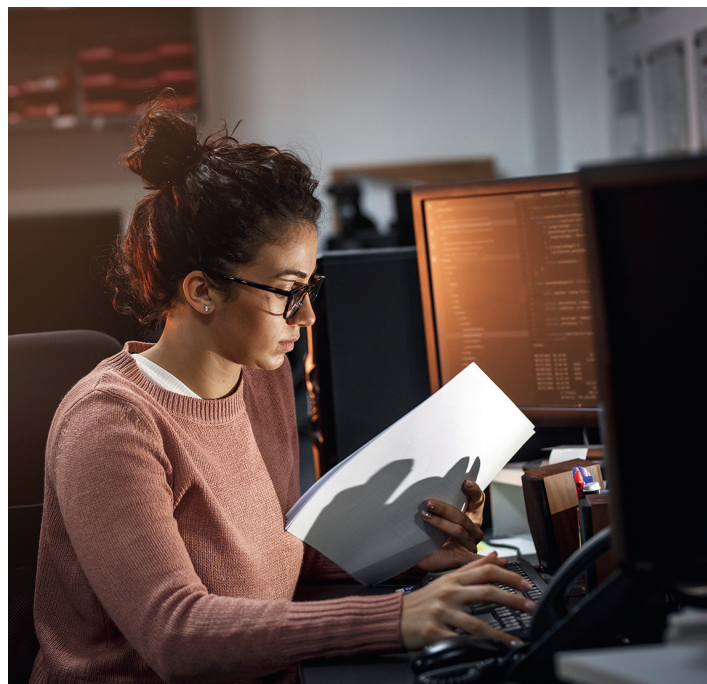
**Formation** 3 ans d'études à plein temps, au moins 4 ans d'études à temps partiel ou études de bachelor intégrées dans la pratique (pour les titulaires d'une maturité gymnasiale, possible à la Haute école des sciences appliquées de Zurich ZHAW et à la Haute école spécialisée bernoise BFH). Spécialisation dans un domaine particulier; l'offre varie selon les hautes écoles spécialisées.

**Les aspects positifs** Les applications dans le domaine des TIC sont omniprésentes dans l'environnement professionnel et privé. Les informati-

ciens et informaticiennes HES veillent au bon fonctionnement et au développement de ces systèmes. C'est un travail passionnant et varié.

**Les aspects négatifs** L'informatique évolue rapidement de nouvelles technologies et de nouveaux domaines d'application apparaissent presque quotidiennement. Les profils professionnels changent et s'élargissent tout aussi rapidement. Les informaticiens et informaticiennes HES doivent donc se former en permanence afin de maintenir leurs connaissances à jour.

**Bon à savoir** Ces professionnels travaillent dans des sociétés informatiques, des entreprises du secteur privé ou dans l'administration publique. Ils y dirigent des projets ou gèrent le service informatique. Ils ont de solides connaissances de base dans le contexte global de l'informatique, par exemple en matière de développement de logiciels, de techniques de communication et d'informatique ainsi que de bases théoriques et scientifiques.



### Profil requis

	avantageux	important	très important
capacité de décision	■		
compétences en mathématiques, connaissance de l'anglais	■	■	
compréhension rapide, capacité de combinaison	■	■	
désir d'expérimenter	■		
intérêt pour l'informatique, connaissances en informatique	■	■	■
persévérance, patience	■	■	
précision dans le travail, sens des responsabilités	■		
qualités de dirigeant	■	■	■
raisonnement logique, réflexion analytique	■	■	■
volonté d'innover, créativité	■	■	

### Plans de carrière

MAS in Business Process Engineering, MAS in Business Administration and Engineering

Master of Science (HES) in Computer Science, Master of Science (HES) in Data Science

Informaticien/ne HES

Formation professionnelle initiale (CFC) avec MP technique ou commerciale ou titre équivalent (voir admission)