

Maestro/a in pianificazione nella termica dell'edificio EPS

dirigere, guidare, misurare, calcolare, progettare, disegnare

I maestri e le maestre in pianificazione nella termica dell'edificio sono esperti e esperte nella progettazione di impianti termotecnici in edifici nuovi o nel contesto di ristrutturazioni. Sono responsabili dei progetti che coinvolgono i sistemi di ingegneria del riscaldamento, dalla consultazione del cliente alla progettazione, fino al collaudo e all'ottimizzazione operativa. Di solito si tratta di progetti complessi e interdisciplinari (impianti sanitari, di ventilazione, di riscaldamento, di raffreddamento, elettrici e di automazione degli edifici).

I professionisti consigliano i clienti e presentano loro i concetti. Assicu-

rano che i sistemi progettati funzionino in modo affidabile, offrano un buon comfort e siano progettati per essere efficienti dal punto di vista energetico. Guidano e coordinano le squadre che lavorano al progetto ed elaborano soluzioni congiunte con gli operatori coinvolti nella preparazione dei documenti di pianificazione, nella supervisione dell'esecuzione e nel collaudo.

Non solo guidano i progettisti dei vari mestieri, ma lavorano anche in rete con vari soggetti interessati come clienti, direzioni dei lavori, architetti, autorità, artigiani, produttori e fornitori. Infine sono anche responsabili del calcolo e del rispetto dei costi.



Cosa e per cosa?

- ▶ Affinché i progetti abbiano successo, il maestro in pianificazione nella termica dell'edificio lavora sempre in modo preciso e si assicura che gli impianti termotecnici possano essere realizzati secondo i desideri della clientela grazie a piani precisi e costi esattamente calcolati.
- ▶ Affinché gli impianti termotecnici soddisfino le elevate esigenze della clientela, la maestra in pianificazione nella termica dell'edificio riflette in modo interconnesso e completo, coordina i mestieri coinvolti ed elabora soluzioni comuni.
- ▶ Affinché la reputazione della sua azienda e dell'intero settore delle tecnologie edilizie si rafforzi, il maestro in pianificazione nella termica dell'edificio spiega ai suoi clienti le questioni complesse in termini facilmente comprensibili.
- ▶ Affinché i complessi requisiti della legge sull'energia, le disposizioni esecutive cantonali e le norme e gli standard specifici dell'edificio possano essere soddisfatti durante il processo di pianificazione, la maestra in pianificazione nella termica dell'edificio applica le sue conoscenze specialistiche sulle nuove tecnologie.

Fatti

Accesso Prima dell'esame:

a) Progettista nella tecnica della costruzione riscaldamento AFC con almeno quattro anni di esperienza professionale, oppure:

b) progettista nella tecnica della costruzione ventilazione AFC o della costruzione impianti sanitari AFC con almeno cinque anni di esperienza, altrimenti:

c) capo montatore/trice di riscaldamenti APF, maestro/a in impianti sanitari EPS, progettista in impianti sanitari EPS con almeno tre anni di esperienza professionale, o:

d) maestro/a in riscaldamenti EPS con almeno due anni di esperienza professionale.

In ogni caso: le qualifiche del modulo richieste o le conferme di equivalenza.

Formazione Due anni di formazione in servizio in blocchi di formazione (23 settimane in totale).

Nota: I costi del corso sono parzial-

mente coperti dalla Confederazione.

Gli aspetti positivi Gli edifici caldi o climatizzati sono un'esigenza importante della società. Con la loro progettazione, i maestri e le maestre in pianificazione nella termica dell'edificio contribuiscono a realizzare le esigenze dei loro clienti. Assicurano che i sistemi siano gestiti in modo orientato alla domanda e all'efficienza energetica e promuovono l'uso di fonti di energia rinnovabili.

Gli aspetti negativi I maestri e le maestre in pianificazione nella termica dell'edificio sono responsabili di garantire che la qualità della progettazione corrisponda allo stato dell'arte, ai requisiti di legge e alle richieste della clientela. Non è sempre facile.

Buono a sapersi I maestri e le maestre lavorano sia nella progettazione che nella realizzazione di aziende del settore della tecnologia edilizia.

Profilo dei requisiti

	favorevole	importante	molto importante
capacità di astrazione, competenze tecniche			████████████████████
capacità di comunicare, capacità di negoziazione		████████████████████	
conoscenze di fisica	████████████████████		
facilità nei contatti, capacità di lavorare in gruppo		████████████████████	
immaginazione spaziale			████████████████████
indipendenza, atteggiamento fiducioso		████████████████████	
interesse per il disegno tecnico, interesse per la tecnologia degli edifici			████████████████████
perseveranza, senso di responsabilità		████████████████████	
qualità di leadership, precisione nel lavoro			████████████████████
talento organizzativo	████████████████████		

Percorsi di carriera

↑	Ingegnere/a in tecnica degli edifici SUP (Bachelor)
↑	Tecnico/a SSS in tecnica degli edifici (diploma federale)
↑	Maestro/a in pianificazione nella termica dell'edificio EPS
↑	Progettista nella tecnica della costruzione riscaldamento AFC o titolo equivalente (verdi ammissione)