

Professeur/e d'escalade BF

Orientation de professeur/e d'une discipline sportive BF

Que ce soit en salle, dans un jardin d'escalade ou dans des voies de plusieurs longueurs, l'escalade sportive est devenue un sport de masse. Les professeurs et les professeures d'escalade sont donc des professionnels très demandés. Ils enseignent l'escalade aux enfants, aux adolescents et aux adultes de tout niveau. En salle d'escalade ou en plein air sur le rocher, ils enseignent à leurs élèves la connaissance du matériel, le maniement des cordes, les techniques d'assurage et d'escalade.

Les professeurs et les professeures planifient, organisent et dirigent les cours. Après avoir défini les objectifs d'apprentissage, ils préparent des possibilités d'échauffement et d'exercice, choisissent des

voies d'escalade ou visent de nouvelles voies. Pendant le cours, ils montrent les tâches et aident leurs élèves à les réaliser. Ce faisant, ils veillent toujours à la technique de corde et à l'assurage. Après la leçon, ils l'évaluent et organisent des tests et des compétitions à intervalles réguliers.

Les professeurs et les professeures d'escalade prennent toutes les mesures nécessaires pour garantir une sécurité maximale lors de la pratique de l'escalade. Les tâches administratives, le conseil aux clients, aux clubs ainsi qu'aux fédérations et l'acquisition de clients par des campagnes de marketing font également partie de leurs attributions.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que ses élèves apprennent les bases de l'escalade sportive, le professeur d'escalade s'adresse à eux avec ses connaissances pédagogiques et didactiques et une grande empathie.
- ▶ Afin que ses élèves deviennent des experts en Clean climbing, la professeure d'escalade leur montre comment évaluer correctement le rocher, lire différents itinéraires et s'assurer eux-mêmes.
- ▶ Afin que l'élève puisse faire des progrès constants, le professeur d'escalade l'observe attentivement pendant le cours et lui donne un feedback sur l'exécution des tâches.
- ▶ Afin que les élèves puissent grimper sans danger, la professeure d'escalade s'assure que son matériel ne présente aucun défaut et que les installations sont en bon état.

Les faits

Admission

- En passant l'examen:
- Certificat fédéral de capacité (CFC), maturité, école de culture générale ou diplôme équivalent;
 - au moins 2 ans de pratique en tant que professeur/e d'escalade (au moins 250 leçons au cours des 3 dernières années);
 - la plus haute reconnaissance J+S et/ou esa en tant que moniteur/monitrice ainsi que la réussite des cours proposés par l'Association Suisse des Guides de Montagne ASGM;
 - formation conforme au niveau dans le domaine du sanitaire et/ou du sauvetage dans la discipline sportive choisie (pas plus vieille que 5 ans);
 - Recommandation de l'ASGM.

Formation L'ASGM propose une formation modulaire en 6 parties (67 jours). Les parties 1 et 2 sont suivies dans le cadre de la formation J+S. Remarque: les frais de cours sont partiellement couverts par la Confédération.

Les aspects positifs

L'escalade peut se pratiquer à l'intérieur comme à l'extérieur. Les professeurs et les professeures sont contaminés par la fièvre de l'escalade et aiment transmettre leurs connaissances et leur savoir-faire. Car l'escalade est synonyme de plaisir du mouvement, d'amitié et de confiance pendant les excursions dans la verticalité.

Les aspects négatifs Les heures de travail peuvent être irrégulières et saisonnières et se déroulent également pendant les heures creuses ou pendant les week-ends.

Bon à savoir Les professionnels travaillent dans des écoles d'escalade, des salles d'escalade, des clubs ou des associations. Le métier est souvent exercé en tant que job d'appoint. Pour proposer des cours d'escalade en montagne, il faut une autorisation du canton (lieu de résidence ou siège de l'entreprise).

Profil requis

	avantageux	important	très important
empathie, facilité de contact	[Bar chart showing high importance]		
équilibre	[Bar chart showing moderate importance]		
humour	[Bar chart showing low importance]		
indépendance	[Bar chart showing high importance]		
initiative	[Bar chart showing moderate importance]		
intérêt pour le sport et l'exercice physique, agilité	[Bar chart showing high importance]		
intérêt pour l'enseignement, compétences pédagogiques	[Bar chart showing high importance]		
persévérance, résilience, patience	[Bar chart showing moderate importance]		
sens des responsabilités, sensibilité aux dangers	[Bar chart showing high importance]		
talents organisationnels	[Bar chart showing moderate importance]		

Plans de carrière

Bachelor of Science (HEFSM) en sports
Entraîneur/-euse de sport d'élite DF, directeur/-trice d'école d'une discipline sportive DF (diplôme fédéral)
Professeur/e d'escalade BF
Formation professionnelle initiale (CFC) ou titre équivalent (voir admission)