

Responsabile di formazione EPS

pianificare, organizzare, coordinare, istruire, trasmettere

I responsabili e le responsabili di formazione sono essenzialmente i creatori di programmi di formazione per adulti. Può trattarsi di programmi di formazione continua interni o esterni che mirano alla promozione dei partecipanti nell'area delle competenze professionali e di gestione, come anche alla promozione dello sviluppo della personalità.

I responsabili e le responsabili della formazione pianificano, organizzano e ottimizzano i programmi di formazione secondo le esigenze e gli obiettivi del cliente. A seconda dell'azienda per cui lavorano proget-

tano i corsi, ad esempio nelle scuole professionali o amministrazioni pubbliche, per fornitori di corsi privati o organizzazioni no-profit. In tutto ciò, tengono conto delle condizioni finanziarie e istituzionali e determinano i metodi di apprendimento appropriati.

Le loro attività comprendono anche la gestione dell'impiego del personale. Pianificano e gestiscono gli incarichi secondo il loro giudizio. Se è opportuno e necessario, reclutano altri docenti nel campo della formazione degli adulti, mantengono i contatti per il loro lavoro di pubbliche relazioni e implementano misure di marketing.



Cosa e per cosa?

- ▶ Affinché il responsabile della formazione possa includere tutti i partecipanti interessati nel suo nuovo programma di formazione, pianifica e coordina i corsi e talvolta offre anche un corso due volte.
- ▶ Affinché la qualità di una formazione interna sia garantita, la responsabile di formazione si informa in anticipo sul livello di formazione dei dipendenti.
- ▶ Affinché il responsabile di formazione che lavora presso un fornitore di corsi privato possa creare una nuova serie di offerte formative, segue costantemente le tendenze sociali.
- ▶ Affinché i dipendenti di un'organizzazione no-profit imparino a utilizzare al meglio le risorse disponibili, la responsabile elabora un'offerta di corsi adeguata.

Fatti

Accesso

All'inizio dell'esame: a) formatore/trice APF con attestato federale o formazione equivalente nel campo della formazione di adulti con prova delle relative conoscenze e:

b) almeno 4 anni di esperienza professionale nella formazione e nella formazione continua (almeno 1500 ore), più 500 ore di pratica in una posizione dirigenziale, nonché:

c) le qualifiche dei moduli richiesti o diploma federale come formatore/trice degli adulti SSS.

Formazione 1-2 anni di corsi di formazione paralleli all'attività professionale.

Nota: I costi del corso sono parzialmente coperti dalla Confederazione.

Gli aspetti positivi Anche se ci sono sempre alcune specifiche sugli obiettivi da raggiungere con un programma di formazione, la sua progettazio-

ne alla fine è nelle mani dei responsabili e delle responsabili della formazione. Ciò consente una certa libertà creativa.

Gli aspetti negativi A volte può essere una grande sfida conciliare gli interessi e i livelli di formazione dei partecipanti al corso del programma didattico. Non è possibile accontentare tutti, nemmeno in questa professione.

Buono a sapersi Sia che i responsabili e le responsabili della formazione siano professionisti indipendenti nel campo della formazione o che lavorino per aziende private o pubbliche, l'attenzione è sempre rivolta alle persone che vogliono essere formate. Da questo punto di vista, le attività quotidiane sono caratterizzate principalmente dalle misure relative agli argomenti e agli obiettivi dei corsi.

Profilo dei requisiti

	favorevole	importante	molto importante
atteggiamento fiducioso	[Bar chart showing moderate importance]		
buona cultura generale	[Bar chart showing high importance]		
capacità di comunicare, facilità nei contatti	[Bar chart showing high importance]		
competenza pedagogica, qualità di leadership	[Bar chart showing high importance]		
disponibilità a lavorare in orari irregolari	[Bar chart showing low importance]		
fantasia	[Bar chart showing moderate importance]		
interesse a lavorare con le persone, interesse per l'insegnamento	[Bar chart showing high importance]		
larghezza	[Bar chart showing moderate importance]		
senso di osservazione	[Bar chart showing moderate importance]		
talento organizzativo	[Bar chart showing moderate importance]		

Percorsi di carriera

