

Docente del secondario I ASP

preparare, insegnare, spiegare, discutere, valutare, correggere, consigliare

I docenti e le docenti del secondario I insegnano ad alunni dal 7° al 9° anno scolastico con diversi profili di requisiti (3° ciclo secondo il curriculum 21). Accompagnano i giovani nel loro sviluppo durante una fase di vita decisiva, nella quale sono al centro la ricerca di un'identità e le domande relative a ulteriori carriere o scelte scolastiche.

I docenti e le docenti del secondario I preparano il materiale didattico, trasmettono conoscenze su varie materie e guidano i giovani nell'apprendimento autonomo. Di solito, fanno parte di una squadra di docenti. Di norma insegnano da due a quattro materie come matematica, italiano, lingue straniere, natura e tecnologia, geografia, una materia artistica o sport e trasmettono ai giovani un'ampia formazione generale. Quando insegnano la materia, i docenti e le do-

centi del secondario I seguono il programma di studio; sostanzialmente hanno mano libera nel progettare delle loro lezioni. A seconda del compito, dell'argomento e della classe, lavorano in insegnamento laboratoriale o frontale, in lavori di gruppo, e così via. In questo modo, assicurano un ambiente di apprendimento piacevole e progettano le lezioni in modo orientato allo studente.

Oltre al carico di lavoro legato all'insegnamento, ci sono altri compiti, a volte dispendiosi in termini di tempo, come la preparazione e il follow-up (creazione di materiali di lavoro, correzioni, ecc.), lavori amministrativi, colloqui con i genitori e con le autorità scolastiche, nonché il perfezionamento della propria formazione, lo sviluppo della scuola e la preparazione dei giovani alla formazione professionale o alle scuole superiori.



Cosa e per cosa?

- ▶ Affinché i giovani diventino adulti maturi, il docente del secondario I li guida ad apprendere in modo autonomo e insegna loro le procedure per acquisire ed elaborare le conoscenze.
- ▶ Affinché gli alunni possano applicare le loro conoscenze in situazioni concrete, il docente del secondario I organizza eventi come le feste scolastiche e realizza progetti.
- ▶ Affinché le lezioni scolastiche non si svolgano senza tenere conto dei genitori, la docente del secondario I cerca regolarmente il contatto con i genitori, ad esempio durante le giornate di consultazione dei genitori, le serate di colloquio con i genitori o il consiglio dei genitori.
- ▶ Affinché gli studenti siano preparati alla scelta della professione, la docente del secondario I conduce delle lezioni sulla formazione professionale, organizza dei stage e partecipa ad eventi educativi con loro.

Fatti

Accesso Maturità liceale o Bachelor e diploma di docente di scuola elementare. Ai candidati in possesso di una maturità specializzata, di un diploma rilasciato da una scuola specializzata o di una maturità professionale, come pure ai professionisti qualificati è richiesto il superamento di un esame complementare e l'attestazione della loro attitudine. I candidati provenienti da altre professioni devono avere un'età minima di 30 anni e comprovare un'esperienza professionale di 3 o più anni di lavoro.

Formazione 4 anni di formazione per il riconoscimento della CDPE, 4½ anni per il Master.

Laurea: Diploma in Educazione secondaria e Master o MSc in Educazione secondaria.

Gli aspetti positivi I docenti e le docenti del secondario I esercitano una

professione appassionante, varia e socialmente importante. Forniscono ai loro studenti un'istruzione approfondita, li sostengono nello sviluppo della personalità e li mettono in grado di partecipare attivamente a tutte le aree importanti della vita sociale.

Gli aspetti negativi Il carico di tempo (spesso anche la sera, nei weekend e durante le vacanze) dovuto alla preparazione e al follow-up delle lezioni, ai colloqui con i genitori e con le autorità, alla collaborazione con la squadra scolastica, ai compiti aggiuntivi a scuola ecc. può essere notevole.

Buono a sapersi A seconda del cantone e del modello di scuola, i docenti e le docenti del secondario I insegnano in una o più classi di scuole secondarie. Di norma, fanno parte di una squadra di insegnanti.

Profilo dei requisiti

	favorevole	importante	molto importante
autoriflessione, capacità di accettare le critiche	[Bar chart showing importance level]		
capacità di comunicare	[Bar chart showing importance level]		
capacità di lavorare in gruppo, diplomazia, flessibilità	[Bar chart showing importance level]		
competenza pedagogica	[Bar chart showing importance level]		
disponibilità all'innovazione, apertura mentale	[Bar chart showing importance level]		
empatia	[Bar chart showing importance level]		
interesse per l'insegnamento	[Bar chart showing importance level]		
pensiero analitico, senso di osservazione	[Bar chart showing importance level]		
resilienza, talento organizzativo	[Bar chart showing importance level]		
senso di responsabilità, affidabilità	[Bar chart showing importance level]		

Percorsi di carriera

