

Lehrer/in Sekundarstufe II PH

vorbereiten, lehren, erklären, besprechen, auswerten, korrigieren, beraten

Lehrpersonen auf der Sekundarstufe II arbeiten an Gymnasien, an Fachmittelschulen oder Berufsschulen. Sie sind ausgewiesene Fachleute fürs Lernen. Sie vermitteln den Jugendlichen Wissen und Fähigkeiten, die diese für ihre weitere Ausbildung und fürs Leben brauchen.

Ziele und Schulstoff sind im Lehrplan festgehalten. Die Lehrpersonen entscheiden, wie sie die vorgegebenen Ziele am besten erreichen und den Schulstoff vermitteln können. Das kann je nach Klasse oder Schülerin und Schüler sehr unterschiedlich sein und macht den Lehrberuf so anspruchsvoll, aber auch spannend. Das Vermitteln des Schulstoffes ist nur ein Aspekt des Lernprozesses,

den die Lehrpersonen unterstützen. Um jedem einzelnen Klassenmitglied gerecht zu werden, braucht es einiges mehr. Beim Lernen soll jeder Schüler seine individuellen Fähigkeiten und Stärken einsetzen können, lernen, sich eine eigene Meinung zu Themen zu bilden, seine Persönlichkeit entwickeln und mit den Normen und Werten der Gesellschaft vertraut werden.

Lehrpersonen suchen stets eine abwechslungsreiche und anregende Unterrichtsweise, die die Jugendlichen fordert und einbezieht. Sie lesen Literatur zum Thema, planen den Ablauf der Lektionen und überlegen, welche Unterrichtsmittel und Bücher sie einsetzen.



Was und wozu?

- ▶ Damit die Schülerinnen und Schüler den Stoff erarbeiten und üben können, plant der Lehrer die Lektionen, erstellt Arbeitsblätter und Übungsmaterial und gibt ihnen regelmäßiges Feedback zum Lernfortschritt.
- ▶ Damit ein Schüler mit Lernschwierigkeiten optimal gefördert wird, bespricht die Lehrerin mit Fachpersonen, dem Schüler und seinen Eltern die verschiedenen Möglichkeiten zur zusätzlichen Unterstützung.
- ▶ Damit die Schülerinnen und Schüler ihre Ansichten formulieren können, erarbeitet der Lehrer mit ihnen aktuelle Themen, studiert mit ihnen die entsprechenden Unterlagen und leitet die Diskussionen.
- ▶ Damit die Schüler ihre individuellen Fähigkeiten und ihre Selbständigkeit entwickeln können, fördert die Lehrerin sie ihren Interessen entsprechend mit eigenen Projekten und Arbeiten.

Facts

Zutritt Gymnasiale Maturität für das fachwissenschaftliche Studium an einer Hochschule sowie für die pädagogische Ausbildung. Ausnahmen sind die Fächer Musik und Bildnerisches Gestalten, deren fachwissenschaftliche Ausbildung in der Regel an einer Fachhochschule erfolgt. Über Details, insbesondere über das Aufnahmeverfahren, die möglichen Fächerkombinationen und allfällig zu erbringende Zusatzleistungen informieren die Ausbildungsinstitutionen.

Ausbildung Mind. 4 Jahre fachspezifisches Studium und 1 bis 1½ Jahr/e Vollzeitstudium. Abschluss: MA oder MSc als Lehrer/in für Maturitätsschulen.

Sonnenseite Wissen auf verschiedenste Arten umzusetzen und weiterzugeben ist spannend. Der Um-

gang und Austausch mit Schülern und anderen Lehrpersonen ist bereichernd.

Schattenseite Die Anforderungen an die Lehrpersonen werden immer umfassender, dadurch steigt die Arbeitsbelastung und die seriöse Erfüllung des Berufsauftrages wird erschwert.

Gut zu wissen Wer primär Lehrperson werden möchte, weil diese viel Ferien und Freizeit haben, wird eines Besseren belehrt. Lehrpersonen haben zwar reichlich unterrichtsfreie Zeit, doch guter Unterricht verlangt viel Vorbereitung. Hinzu kommen Korrekturen, Gespräche mit Fachpersonen, Schülern und Eltern, Teamarbeiten sowie fachbezogene Sitzungen und auch die persönliche Weiterbildung ist zeitintensiv.

Anforderungsprofil

	vorteilhaft	wichtig	sehr wichtig
analytisches Denken, Beobachtungsgabe	[Progress bar]		
Belastbarkeit, Organisationstalent	[Progress bar]		
Einfühlungsvermögen	[Progress bar]		
Innovationsbereitschaft, Offenheit	[Progress bar]		
Interesse an Unterricht	[Progress bar]		
Kommunikationsfähigkeit	[Progress bar]		
pädagogisches Geschick	[Progress bar]		
Selbstreflexion, Kritikfähigkeit	[Progress bar]		
Teamfähigkeit, Diplomatie, Flexibilität	[Progress bar]		
Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit	[Progress bar]		

Karrierewege

