

Lehrer/in Vorschulstufe PH

vorbereiten, anregen, lehren, beobachten, betreuen, fördern, korrigieren

Der Kindergarten ist die erste Schulstufe des obligatorischen Bildungssystems. Lehrpersonen der Vorschulstufe (ehemals Kindergärtnerinnen und Kindergärtner genannt) gestalten gemeinsam mit den Eltern und Kindern den Übergang von der Familie in den Kindergarten. Sie betreuen, erziehen und unterrichten die Kinder im Alter zwischen vier und sechs Jahren und schaffen in Zusammenarbeit mit anderen Fachpersonen vielfältige Lerngelegenheiten zwischen spielerischem Handeln und systematischem Lernen.

Im Kindergarten treffen die Kinder das erste Mal auf eine grosse Gruppe Gleichaltriger. Sie müssen lernen, ihre eigenen Bedürfnisse zurückzunehmen, anderen zuzuhören, aber auch sich einzubringen, eigene Ideen zu formulieren, sich Hilfe zu holen und andere zu unterstützen. Dabei ist eine

kompetente Anleitung und Begleitung durch die Lehrperson von grosser Bedeutung. Lehrpersonen Vorschulstufe malen und basteln mit den Kleinen und fördern die frühkindliche Entwicklung durch altersgerechte Spiele oder Exkursionen.

Ältere Kinder werden durch spielerisches Lernen auf den Besuch der Volksschule vorbereitet. Ihre Lehrpersonen suchen in diesem Rahmen aktiv das Gespräch mit den Eltern und geben Rückmeldungen zum Entwicklungsstand und den Leistungen der Kinder. Neben der erzieherischen Tätigkeit und der Vorbereitung auf den Übertritt übernehmen die Lehrerinnen und Lehrer auch verwaltungstechnische Aufgaben, organisieren Arbeitsabläufe im Kindergarten und fungieren als kompetente Ansprechpartner.



Was und wozu?

- ▶ Damit er den Wissenserwerb seiner Schülerinnen und Schüler unterstützen kann, nutzt der Vorschulstufenlehrer deren besonderen Lernzugang des spielerischen Ausprobierens und Experimentierens.
- ▶ Damit die Schülerinnen und Schüler in verschiedene Rollen schlüpfen können und einen guten Zugang zum Lernen finden, gestaltet die Vorschulstufenlehrerin ihren Unterricht abwechslungsreich mit Liedern, Versen und einfachen Choreografien.
- ▶ Damit seine Schülerinnen und Schüler mit grosser Hingabe zeichnen, modellieren und werken können, nutzt der Vorschulstufenlehrer seine eigenen gestalterischen Fähigkeiten und arrangiert ästhetisch-kreative Lernsituationen.
- ▶ Damit die Schülerinnen und Schüler nicht nur im Kindergarten, sondern auch Zuhause optimal gefördert werden, steht die Vorschulstufenlehrerin in regelmässigem und engem Austausch mit deren Eltern.

Facts

Zutritt Gymnasiale Maturität, Lehrdiplom, Fachmatura Pädagogik oder FH-Abschluss. Mit Handels- oder Fachmittelschuldiplom, Berufsmaturität oder Berufsausbildung ist eine Ergänzungsprüfung mit Nachweis der Studierfähigkeit erforderlich. Quereinsteigende: Ab 30 Jahren, mit mehrjähriger Berufserfahrung.

Ausbildung 3 Jahre an einer pädagogischen Hochschule. Je nach Hochschule wird die Ausbildung entweder für die Vorschulstufe oder kombiniert (Vorschulstufe und Primarschulstufe) angeboten. Abschluss: Diplom als Lehrer/in für die Vorschulstufe und Bachelor or Arts (BA) in Pre-Primary Education.

Sonnenseite Lehrpersonen Vorschulstufe fördern die Kindergartenkinder durch gezielt gestaltete Spiel-

und Lernarrangements und eine sorgfältige Begleitung. So begünstigen sie für ihre Schülerinnen und Schüler einen erfolgreichen Start der Schullaufbahn.

Schattenseite Kinder starten mit ganz unterschiedlichen sprachlichen, motorischen, kognitiven und sozialen Voraussetzungen in den Kindergarten. Es ist eine Herausforderung, alle Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern.

Gut zu wissen Der Berufsauftrag bietet viel Freiraum für die inhaltliche und methodische Gestaltung des Unterrichts sowie für die zeitliche Ausgestaltung des Arbeitsalltages. Lehrpersonen Vorschulstufe arbeiten zusammen in multiprofessionellen Teams und planen und reflektieren gemeinsam ihren Unterricht.

Anforderungsprofil

	vorteilhaft	wichtig	sehr wichtig
analytisches Denken	[Progressive bar chart]		
Beobachtungsgabe	[Progressive bar chart]		
Einfühlungsvermögen	[Progressive bar chart]		
gestalterische Begabung	[Progressive bar chart]		
Innovationsbereitschaft, Kreativität	[Progressive bar chart]		
Kommunikationsfähigkeit	[Progressive bar chart]		
pädagogisches Geschick, Interesse an Unterricht	[Progressive bar chart]		
Selbstreflexion, Organisationstalent	[Progressive bar chart]		
Teamfähigkeit, Diplomatie, Flexibilität	[Progressive bar chart]		
Verantwortungsbewusstsein, Interesse an Arbeit mit Menschen	[Progressive bar chart]		

Karrierewege

