

Enseignant/e préscolaire HEP

préparer, stimuler, enseigner, observer, accompagner, encourager, corriger

L'école maternelle est le premier niveau scolaire du système d'enseignement obligatoire. Les enseignants et enseignantes préscolaire (anciennement appelés jardiniers d'enfants) organisent avec les parents et les enfants le passage de la famille à l'école maternelle. Ils encadrent, éduquent et enseignent les enfants âgés de quatre à six ans et créent, en collaboration avec d'autres spécialistes, de multiples occasions d'apprentissage entre action ludique et apprentissage systématique.

À l'école maternelle, les enfants rencontrent pour la première fois un grand groupe de jeunes du même âge. Ils doivent apprendre à mettre leurs propres besoins de côté, à écouter les autres, mais aussi à s'impliquer, à formuler leurs propres idées, à demander de l'aide et à soutenir les autres. Dans ce contexte, les

instructions et l'accompagnement compétents de l'enseignant sont d'une grande importance. Les enseignants et enseignantes préscolaire dessinent et bricolent avec les petits et encouragent le développement de la petite enfance par des jeux ou des excursions adaptés à l'âge.

Les enfants plus âgés sont préparés à l'école obligatoire par un apprentissage ludique. Dans ce cadre, leurs enseignants recherchent activement le dialogue avec les parents et donnent un feed-back sur le niveau de développement et les performances des enfants. Outre l'activité éducative et la préparation au passage à l'école supérieure, les enseignants et enseignantes assument également des tâches administratives, organisent les processus de travail à l'école maternelle et font office d'interlocuteurs compétents.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin de pouvoir soutenir l'acquisition des connaissances de ses élèves, l'enseignant préscolaire utilise leur approche particulière de l'apprentissage, qui consiste à essayer et à expérimenter de manière ludique.
- ▶ Afin de permettre aux élèves de se glisser dans différents rôles et d'avoir une bonne approche de l'apprentissage, l'enseignante préscolaire diversifie son enseignement avec des chansons, des vers et des chorégraphies simples.
- ▶ Afin que ses élèves puissent dessiner, modeler et créer avec un grand dévouement, l'enseignant préscolaire utilise ses propres capacités créatives et organise des situations d'apprentissage esthétiques et créatives.
- ▶ Afin que les élèves soient encouragés de manière optimale non seulement à l'école maternelle, mais aussi à la maison, l'enseignante préscolaire entretient des échanges réguliers et étroits avec leurs parents.

Les faits

Admission Maturité gymnasiale ou maturité spécialisée dans le domaine de la pédagogie. Les titulaires d'une autre maturité professionnelle doivent se soumettre à un examen complémentaire afin d'apporter la preuve de leur capacité à étudier. Re-conversion professionnelle: être âgé de 30 ans au minimum et avoir au moins 3 ans d'expérience professionnelle.

Formation 3 ans de formation dans une haute école pédagogique. Selon l'école, la formation s'effectue pour le niveau préscolaire ou pour le niveau préscolaire combiné avec le niveau primaire.

Les aspects positifs Les enseignants et enseignantes préscolaire encouragent les enfants de l'école enfantine par des arrangements de

jeu et d'apprentissage ciblés et un accompagnement attentif. Ils favorisent ainsi pour leurs élèves un bon départ dans leur parcours scolaire.

Les aspects négatifs Les enfants commencent l'école maternelle avec des conditions linguistiques, motrices, cognitives et sociales très différentes. C'est un défi d'encourager tous les élèves individuellement.

Bon à savoir Le mandat professionnel offre une grande liberté dans l'organisation du contenu et de la méthode d'enseignement ainsi que dans l'aménagement du temps de travail quotidien. Les enseignants et enseignantes préscolaire travaillent ensemble au sein d'équipes multi-professionnelles et planifient et réfléchissent ensemble à leur enseignement.

Profil requis

	avantageux	important	très important
autoréflexion, talents organisationnels	[Bar chart showing importance]		
capacité à travailler en équipe, diplomatie, flexibilité	[Bar chart showing importance]		
capacité de communiquer	[Bar chart showing importance]		
compétences pédagogiques, intérêt pour l'enseignement	[Bar chart showing importance]		
empathie	[Bar chart showing importance]		
réflexion analytique	[Bar chart showing importance]		
sens de l'observation	[Bar chart showing importance]		
sens des responsabilités, intérêt à travailler avec les gens	[Bar chart showing importance]		
talents pour la conception	[Bar chart showing importance]		
volonté d'innover, créativité	[Bar chart showing importance]		

Plans de carrière

Professeur/e d'une haute école pédagogique
Etudes postgrades, p.ex. en pédagogie et didactique
Audioprothésiste, pédagogue curatif, éducateur spécialisé (formations complémentaires)
Autorisation d'enseigner d'autres matières ou d'autres niveaux scolaires
Enseignant/e préscolaire HEP
Formation professionnelle initiale (CFC) avec MP (niveau I) ou maturité gymnasiale ou titre équivalent (voir admission)