

Insegnante della materia orientamento professionale

orientare, preparare, spiegare, discutere, valutare, consigliare

Le classi di scelta professionale del 9° o 10° anno scolastico sono concepite per consentire agli alunni di effettuare una scelta professionale equilibrata su una solida base di informazioni e per prepararli al mondo del lavoro. Gli insegnanti e le insegnanti della materia orientamento professionale accompagnano gli alunni nella scelta della professione: Trasmettono conoscenze sulle diverse professioni e offrono agli alunni opportunità di

esperienze pratiche organizzando visite guidate e tirocini o invitando professionisti per un incontro.

In classe, lavorano con gli alunni per identificare i propri punti di forza e di debolezza, per conoscere la loro personalità e valutarla in modo realistico. Danno impulsi, elaborano idee e possibilità e li accompagnano quando fanno domanda per un apprendistato di prova o per un tirocinio.



Cosa e per cosa?

- ▶ Affinché l'insegnante della materia orientamento professionale possa illustrare alla sua classe le varie professioni dell'apprendistato non solo dal punto di vista teorico ma anche pratico, organizza diverse visite aziendali.
- ▶ Affinché gli studenti possano individuare la formazione professionale più adatta a loro, l'insegnante della materia orientamento professionale li incoraggia a considerare la loro personalità e le loro capacità.
- ▶ Affinché gli studenti che hanno già deciso di seguire una formazione professionale di base siano aiutati, l'insegnante della materia orientamento professionale mostra loro come scrivere una buona domanda di lavoro e si esercita con loro nel colloquio di lavoro.
- ▶ Affinché l'insegnante della materia orientamento professionale possa conoscere il background degli alunni che, ad esempio, hanno grandi lacune nelle loro conoscenze, contatta i loro genitori.

Fatti

Accesso Formazione completa come docente al livello secondario I o II e almeno due anni di esperienza di insegnamento al livello secondario I o II o in offerte di preparazione alla formazione professionale (anno di scelta professionale/preparativo e soluzioni transitorie).

Gli istituti di formazione possono stabilire ulteriori requisiti di ammissione, ad esempio la fondazione LBV: raccomandazione del consiglio scolastico locale, dell'amministrazione scolastica, della direzione scolastica e/o della direzione dell'istruzione. Disponibilità ad assumere un lavoro nel campo della preparazione professionale e di carriera dopo la formazione, sono preferite le candidature di docenti che già lavorano nel campo della preparazione professionale e di carriera.

Formazione 1½ - 2 anni di formazione parallela all'attività professionale.

Gli aspetti positivi Insegnanti della materia orientamento professionale

hanno il bellissimo compito di sostenere i giovani nella scelta della carriera e di aiutarli a trovare la professione che fa per loro. È un'attività significativa e allo stesso tempo entusiasmante.

Gli aspetti negativi In questa professione non si può garantire a tutti gli studenti che alla fine dell'anno scolastico avranno trovato il lavoro dei loro sogni. C'è sempre chi non prende sul serio le lezioni.

Buono a sapersi Gli insegnanti e le insegnanti della materia orientamento professionale non hanno a che fare solo con i giovani. Lavorano anche con i servizi di orientamento professionale, le autorità, le scuole professionali o le aziende, sono in contatto con i genitori e accompagnano le loro classi nelle visite alle aziende, dove a loro volta si confrontano con i responsabili dell'istruzione. Questo scambio rende la vita professionale quotidiana interessante e divertente.

Profilo dei requisiti

	favorevole	importante	molto importante
autoriflessione, capacità di accettare le critiche	██████████		
capacità di comunicare	██████████		
capacità di lavorare in gruppo, diplomazia, flessibilità	██████████		
competenza pedagogica, talento per la concezione	██████████	██████████	
disponibilità all'innovazione, apertura mentale	██████████		
empatia	██████████		
interesse per l'insegnamento	██████████	██████████	
pensiero analitico, senso di osservazione	██████████	██████████	
resilienza, talento organizzativo	██████████	██████████	
senso di responsabilità, affidabilità	██████████	██████████	

Percorsi di carriera

Preside, vicepresidente, direttore/trice
Orientatore/trice professionale, negli studi e nella carriera SUP/U (Bachelor)
Insegnante della materia orientamento professionale
Docente al livello secondario I o II (vedi ammissione)