

Insegnante della lingua dei segni APF

mostrare, gesticolare, guidare, esercitare, spiegare, informare

La capacità di comunicare è particolarmente importante per le persone che vengono rapidamente escluse a causa di una grave perdita dell'udito o della sordità. È quindi ancora più importante che essi stessi e le persone a loro più vicine siano in grado di utilizzare la lingua dei segni. Questo apre loro un mondo in cui sono integrati e possono farsi sentire.

Gli insegnanti e le insegnanti della lingua dei segni fanno da mediatori tra udenti e sordi, insegnando a entrambe le parti la lingua dei segni. Il loro lavoro inizia con i neonati e i bambini, dove promuovono la consapevolezza e l'apprendimento della parola. Insegnano inoltre la lingua dei segni ai gio-

vani e agli adulti sordi, affinché possano orientarsi meglio nelle situazioni quotidiane. Per garantire una comunicazione e uno scambio preciso, gli insegnanti e le insegnanti della lingua dei segni insegnano e allenano anche gli assistenti, i parenti o, nel caso dei bambini, i genitori o i tutori. In questo modo, sensibilizzano tutte le persone coinvolte nel rapporto con le persone sorde, che hanno sempre bisogno del contatto visivo per interagire.

Gli insegnanti e le insegnanti della lingua dei segni possono anche partecipare a progetti di ricerca o contribuire con le loro conoscenze allo sviluppo di video in lingua dei segni.



Cosa e per cosa?

- ▶ Affinché un bambino con difficoltà di linguaggio e di percezione impari a comunicare con i gesti, l'insegnante della lingua dei segni lo aiuta a praticare determinati suoni e movimenti.
- ▶ Affinché anche gli immigrati sordi possano imparare la lingua dei segni, l'insegnante della lingua dei segni organizza lezioni per un gruppo di bambini immigrati nella loro lingua nazionale.
- ▶ Affinché i genitori di un giovane che ha perso l'udito a causa di un incidente possano comunicare con lui, l'insegnante della lingua dei segni insegna a entrambe le parti coinvolte.
- ▶ Affinché i consigli pratici possano essere incorporati nella ricerca per migliorare la lingua dei segni, l'insegnante della lingua dei segni vi partecipa.

Fatti

Accesso

- Prima dell'esame:
- Diploma di livello secondario II o titolo equivalente e
 - certificato settoriale di insegnante di LS o competenze equivalenti acquisite altrove, nonché
 - almeno 2 anni di esperienza professionale nell'insegnamento della lingua dei segni.

Formazione 2 anni per ottenere l'attestato e 2 anni di esperienza pratica sotto supervisione.

Nota: i costi del corso sono parzialmente coperti dalla Confederazione.

Gli aspetti positivi Gli insegnanti e le insegnanti della lingua dei segni sperimentano continuamente come il mondo della comunicazione si apra per i sordi. Questo non è solo un arricchimento per le persone interessate, ma anche per loro stessi ogni volta.

Gli aspetti negativi Ognuno di noi impara in modo diverso: alcuni imparano in modo visivo, altri in modo tattile o uditivo. Questo significa che ci sono sempre persone sorde o con problemi di udito che trovano più difficile imparare la lingua dei segni rispetto ad altre.

Buono a sapersi La formazione è fondamentale per l'integrazione degli audiolesi e la loro partecipazione alla vita della società, che presuppongono la padronanza sia della lingua dei segni che della lingua parlata. In questa professione si può lavorare nelle scuole o negli istituti di lingua, ma anche nelle case degli enti pubblici o dei privati. Il campo è entusiasmante perché il crescente ambiente internazionale comporta l'aggiunta di altre lingue e questo crea sfide interessanti, particolarmente gratificanti quando gli insegnanti si divertono a partecipare a progetti di ricerca.

Profilo dei requisiti

	favorevole	importante	molto importante
apertura mentale	[Bar chart showing importance levels]		
atteggiamento fiducioso, espressività	[Bar chart showing importance levels]		
capacità di comunicare, competenza pedagogica	[Bar chart showing importance levels]		
empatia	[Bar chart showing importance levels]		
flessibilità	[Bar chart showing importance levels]		
interesse per l'insegnamento, talento per le lingue	[Bar chart showing importance levels]		
pazienza, perseveranza	[Bar chart showing importance levels]		
resilienza	[Bar chart showing importance levels]		
senso di osservazione	[Bar chart showing importance levels]		
umorismo	[Bar chart showing importance levels]		

Percorsi di carriera

Interprete per audiolesi (linguaggio dei segni) SUP

Educatore/trice sociale SSS, specialista d'attivazione SSS, maestro/a socioprofessionale SSS (diploma federale)

Insegnante della lingua dei segni APF

Diploma di livello secondario II (vedi ammissione)