

# Maestro/a avicolto-re/trice EPS

## controllare, fare il budget, pianificare, coordinare, gestire

Prima che le uova di pollo finiscano nel negozio e le cosce, le cotolette o i polli interi nella cella frigorifera, si svolge un processo di produzione e consegna che deve essere ben organizzato.

Gli allevatori di pollame e la produzione di uova, la pianificazione, le vendite e il marketing sono responsabilità dei maestri avicoltori e delle maestre avicoltrici. Essi sono responsabili di incubatoi, allevamenti o aziende di produzione di uova. Pertanto, hanno una conoscenza approfondita dell'allevamento e della riproduzione dei polli, ma hanno anche dimestichezza con i compiti di gestione aziendale. A seconda del numero di animali, si occupano di un numero sufficiente di in-

cubatoi e stalle, calcolano il fabbisogno di mangime e istruiscono i dipendenti a fornire le miscele di mangimi e a nutrire i polli. Tenendo conto dei requisiti per un allevamento rispettoso degli animali, pianificano, coordinano e monitorano i processi produttivi, determinano le risorse operative e i macchinari, istruiscono i dipendenti e si assumono la responsabilità della formazione degli apprendisti.

Per rimanere concorrenziali, i maestri avicoltori e le maestre avicoltrici seguono lo sviluppo dei mercati nazionali ed esteri e incorporano le conoscenze acquisite nella pianificazione operativa, negli investimenti, nelle strategie di vendita e di marketing.



### Cosa e per cosa?

- ▶ Affinché le condizioni di vita dei polli possano essere migliorate e quindi soddisfare il cambiamento del comportamento dei consumatori, la maestra avicoltrice tiene conto di questi cambiamenti anche nella sua strategia di marketing.
- ▶ Affinché l'azienda soddisfi le nuove norme di tutela ambientale, il maestro avicolto-re si informa sui più recenti metodi di produzione.
- ▶ Affinché il maestro avicolto-re abbia i dati dell'azienda davanti a sé e possa redigere un bilancio adatto, svolge anche mansioni di contabilità.
- ▶ Affinché ci sia un numero sufficiente di uova da vendere nelle settimane che precedono la Pasqua, la maestra avicoltrice si procura altre galline ovaiole e aumenta il numero di galline.

### Fatti

#### Ammissione

All'inizio dell'esame:  
a) Attestato federale nel settore dell'agricoltura e  
b) i moduli richiesti o qualifiche equivalenti.

**Formazione** Corsi part-time, prevalentemente modulari e personalizzabili.

Nota: I costi del corso sono parzialmente coperti dalla Confederazione.

**Gli aspetti positivi** La commercializzazione della carne e delle uova di pollame è un settore in cui i maestri e le maestre avicoltori soddisfano un'esigenza costante dei consumatori. La domanda esiste e i professionisti sono richiesti.

**Gli aspetti negativi** Lo sviluppo dei mercati dovuto alla globalizzazione e le crescenti esigenze in termini di qualità, igiene e benessere degli animali pongono costantemente problemi alla professione.

**Buono a sapersi** I maestri avicoltori e le maestre avicoltrici sono anche benvenuti come consulenti nell'industria alimentare, presso organizzazioni di commercio di uova o di ingrasso, aziende di mangimi o di costruzione di stalle. Il loro campo di attività è quindi molto ampio e, a seconda del luogo in cui è richiesta la loro consulenza, assumono un ruolo dirigenziale.

### Profilo dei requisiti

	favorevole	importante	molto importante
affidabilità			
costituzione robusta, buona salute, nessuna allergia			
disponibilità a lavorare in orari irregolari			
interesse per la tecnologia, passione per gli animali			
perseveranza			
qualità di leadership, lealtà			
senso dell'ordine e della pulizia			
senso di osservazione			
senso pratico			
talento organizzativo, abilità commerciale			

### Percorsi di carriera

