

Storico/a U

ricercare, analizzare, interpretare, documentare, valutare, classificare

Gli storici e le storiche ricercano gli eventi del passato e i loro contesti per ricostruire gli effetti sui fenomeni sociali e culturali di oggi. Attraverso queste indagini, contribuiscono in modo significativo alla comprensione delle situazioni attuali e permettono di dare forma consapevole al presente e al futuro. Si tratta di un processo molto stimolante che, pur facendo riferimento al passato, avviene sempre di nuovo nel presente. Nel corso di questo processo, le opinioni obsolete vengono messe in discussione e rivisitate.

Gli storici e le storiche hanno un'ampia gamma di compiti e sono interessati tanto alle rotte commerciali dell'età del bronzo quanto alle conseguenze della globalizzazione sull'economia moderna. Si occupano

di storia comparata dei miti o dei rapporti di potere dell'antica Roma, esaminano il ruolo delle donne nelle diverse epoche, le carestie del Medioevo o i manifesti di propaganda e i documenti cinematografici del XX secolo.

Sviluppano domande concrete per il loro oggetto di ricerca. Con questo obiettivo, studiano, analizzano e interpretano fonti storiche come manoscritti, documenti, atti giudiziari o reperti storici. Documentano attentamente le loro scoperte e le presentano al pubblico. Spesso i professionisti lavorano presso università e istituti scientifici, musei, biblioteche o archivi. Tuttavia, possono anche lavorare come giornalisti, insegnare nelle scuole o svolgere attività di consulenza in ambito politico.



Cosa e per cosa?

- ▶ Affinché gli effetti della Guerra Fredda sulla società dell'ex RDT possano essere valutati, lo storico intervista testimoni contemporanei e studia discorsi, materiale di propaganda e articoli di giornale per riclassificare i risultati nella prospettiva odierna.
- ▶ Affinché un pubblico più vasto possa conoscere la vita nel Medioevo, la storica realizza insieme a dei registi un documentario in cui utilizza figure immaginarie per mostrare come poteva essere la vita quotidiana.
- ▶ Affinché le interpretazioni ideologiche del passato possano essere confutate scientificamente, lo storico riesamina un oggetto di studio dalla base, analizza gli interessi e le intenzioni dei ricercatori precedenti e li contrappone alle scoperte attuali.
- ▶ Affinché si possa comprendere meglio l'influenza delle idee religiose sulle strutture politiche e di potere, la storica esamina come le argomentazioni religiose siano state utilizzate per giustificare le guerre.

Fatti

Accesso Diploma di maturità riconosciuto a livello federale o diploma universitario (SUP, ETH) o diploma di maturità professionale oppure diploma di maturità specialistica con esame complementare.

Formazione Almeno 3 anni per la laurea triennale e 2 anni per la laurea specialistica. Se si vuole insegnare, è necessario avere un diploma di insegnamento in storia.

Gli aspetti positivi Gli storici e le storiche contribuiscono molto all'immagine di sé di una società e possono quindi influenzare il presente e il futuro. Possiedono una ricca serie di importanti qualifiche fondamentali,

come la gestione critica delle fonti, l'analisi metodica, la ricerca e la presentazione.

Gli aspetti negativi Nella storiografia ci sono spesso interpretazioni e dibattiti diversi sugli eventi storici. A volte si ha a che fare con diversi punti di vista e con una situazione fattuale poco chiara.

Buono a sapersi Gli storici e le storiche hanno bisogno di capacità di ricerca di prima classe per trovare efficacemente le fonti storiche in vasti archivi, biblioteche e banche dati digitali. Altrettanto importanti sono le competenze linguistiche e analitico-concettuali.

Profilo dei requisiti

	favorevole	importante	molto importante
buona cultura generale			
capacità di comunicare			
conoscenza delle lingue straniere			
fluidità nell'espressione orale e scritta			
immaginazione			
indipendenza			
interesse per la ricerca			
larghezza			
pensiero analitico, pensiero logico			
perseveranza, pazienza			

Percorsi di carriera

CAS "attività museale" (scuola universitaria professionale dei Grigioni) o CAS "archival, library and information science" (UNIBE/UNIL)

Storico/a Dr. Phil. (tesi di laurea, dottorato)

Formazione pedagogica per l'insegnamento nelle scuole secondarie (possibile parallelo agli studi). In Ticino presso il Dipartimento formazione e aggiornamento (DFA) della SUPSI a Locarno e, per il settore delle scuole professionali, presso l'Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFFP) a Breganzona

Storico/a U

Maturità liceale o titolo equivalente (vedi ammissione)