

Laborantin/e CFC

planifier, calculer, construire, observer, enregistrer, analyser

Le laborantin et la laborantine travaillent dans les domaines de la recherche, du développement et du contrôle de qualité. Ils connaissent les appareils et les installations de laboratoire et savent les utiliser à bon escient pour effectuer des tests.

Dans le monde de la chimie, ils s'occupent principalement de la synthèse et de l'analyse de substances chimiques. Les travaux suivants leur sont confiés: calcul et réalisation de réactions chimiques, pesage, mesure et détermination de substances, saisie et interprétation de données. Dans l'orientation de la biologie, leurs tâches varient selon leur domaine de recherche et les organismes testés (plantes de culture, mammifères,

êtres humains), mais les méthodes qu'ils emploient sont les mêmes.

Dans l'industrie des textiles, les laborantins et laborantines analysent et préparent le matériel à teindre, testent la qualité et l'application de colorants, de produits chimiques et d'apprêts sur les fibres et déterminent la solidité des teintures. Dans des entreprises de production et de transformation de laques, ils exécutent des tâches dans les domaines du développement, de l'analyse, du contrôle de la qualité et de l'utilisation des laques. L'ordinateur est pour eux un outil de travail important. En effet, il leur sert à contrôler des appareils, à étudier des informations et à effectuer des recherches.



À choisir entre les orientations:

Biologie, Chimie, Textile, Peinture et vernis

Pour en savoir plus, rendez-vous sur www.gateway.one/formations.

Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que les médecins puissent lutter contre les maladies à l'aide de médicaments efficaces, le laborantin étudie les effets de substances naturelles, de substances chimiques ou de remèdes dans des conditions très spécifiques, ce qui permet de les utiliser de manière ciblée.
- ▶ Afin que de nouvelles substances chimiques puissent être développées, le laborantin en chimie utilise un dispositif expérimental pour amener les substances de départ à une réaction chimique contrôlée, nettoie et détermine le nouveau produit jusqu'à ce que le résultat souhaité soit atteint.
- ▶ Afin que la laborantine en peinture et vernis puisse déterminer les colorants et les produits chimiques adaptés à la protection et à l'amélioration d'un matériau donné, elle effectue différents essais jusqu'à ce qu'elle ait trouvé la formule optimale.
- ▶ Afin que la laborantine en textile puisse ennoblir les différents textiles tout en respectant les fibres et l'environnement, elle doit connaître les propriétés physiques et chimiques des adjuvants textiles, des colorants et des fibres.

Les faits

Admission Scolarité obligatoire achevée, niveau supérieur. Bonnes compétences en mathématiques, biologie, chimie, physique et en anglais.

Formation 3 ans d'apprentissage dans l'une des quatre orientations (biologie; chimie; textile; peinture et vernis) dans un laboratoire.

Les aspects positifs Les laborantins et laborantines assument diverses tâches. Ils mènent des études dans le cadre de leur mission de manière indépendante et participent également à la découverte de nouvelles connaissances.

Les aspects négatifs Certaines expériences traînent pendant des semaines, d'autres doivent être répétées plusieurs fois avec de légères variations. Même dans ce cas, il faut les observer et les enregistrer avec une attention constante.

Le travail au quotidien Les spécialistes sont reconnus dans l'industrie chimique, pharmaceutique, textile et des peintures et vernis. Ils s'acquittent de tâches exigeantes. Cependant, leur activité n'est pas toujours agréable, car de fortes odeurs prédominent dans certains laboratoires. Il peut se dégager, p. ex. une odeur d'ammoniaque ou de peintures ayant une teneur en solvant.

Profil requis

	avantageux	important	très important
compréhension technique	[Bar chart showing high importance]		
connaissances en biologie, en chimie et en physique	[Bar chart showing high importance]		
désir d'expérimenter	[Bar chart showing moderate importance]		
flexibilité, indépendance	[Bar chart showing moderate importance]		
habileté manuelle	[Bar chart showing moderate importance]		
pas de daltonisme, sens des couleurs	[Bar chart showing high importance]		
persévérance	[Bar chart showing moderate importance]		
précision dans le travail, fiabilité	[Bar chart showing high importance]		
raisonnement logique, compréhension rapide	[Bar chart showing high importance]		
sens de l'observation, capacité à travailler en équipe	[Bar chart showing high importance]		

Plans de carrière

Ingénieur/e HES en chimie, ingénieur/e HES en biotechnologie (Bachelor)

Technicien/ne ES en analyses biomédicales, technicien/ne ES en textiles, technicien/ne ES en systèmes industriels (diplôme fédéral)

Technicien/ne de laboratoire en sciences naturelles DF (diplôme fédéral)

Agent/e de processus BF (brevet fédéral)

Laborantin/e CFC

Scolarité obligatoire achevée