

Zertifikate sind nur vergleichbar,
wenn sie aus derselben
Testperiode stammen.

Multicheck® Eignungsanalyse 2021/2022

Media und Design

Mediamatiker/in EFZ

Durchgeführte
Eignungsanalyse und
ausgewählter **Beruf**.

Aktueller
Wohnort

Moritz Muster

4000 Basel

Geburtsdatum: 05.02.2006

Durchführung: 20.05.2021

Unter www.gateway.one/auswertungskontrolle können alle Auswertungen auf ihre Echtheit überprüft werden.

SecKey: BBBB-BBBB-BBBB-BBBB-BBBB-BBBB-BBBB-BBBB
Die Ergebnisse sind strafrechtlich geschützt.

www.gateway.one/multicheck info@gateway.one 031 336 66 00

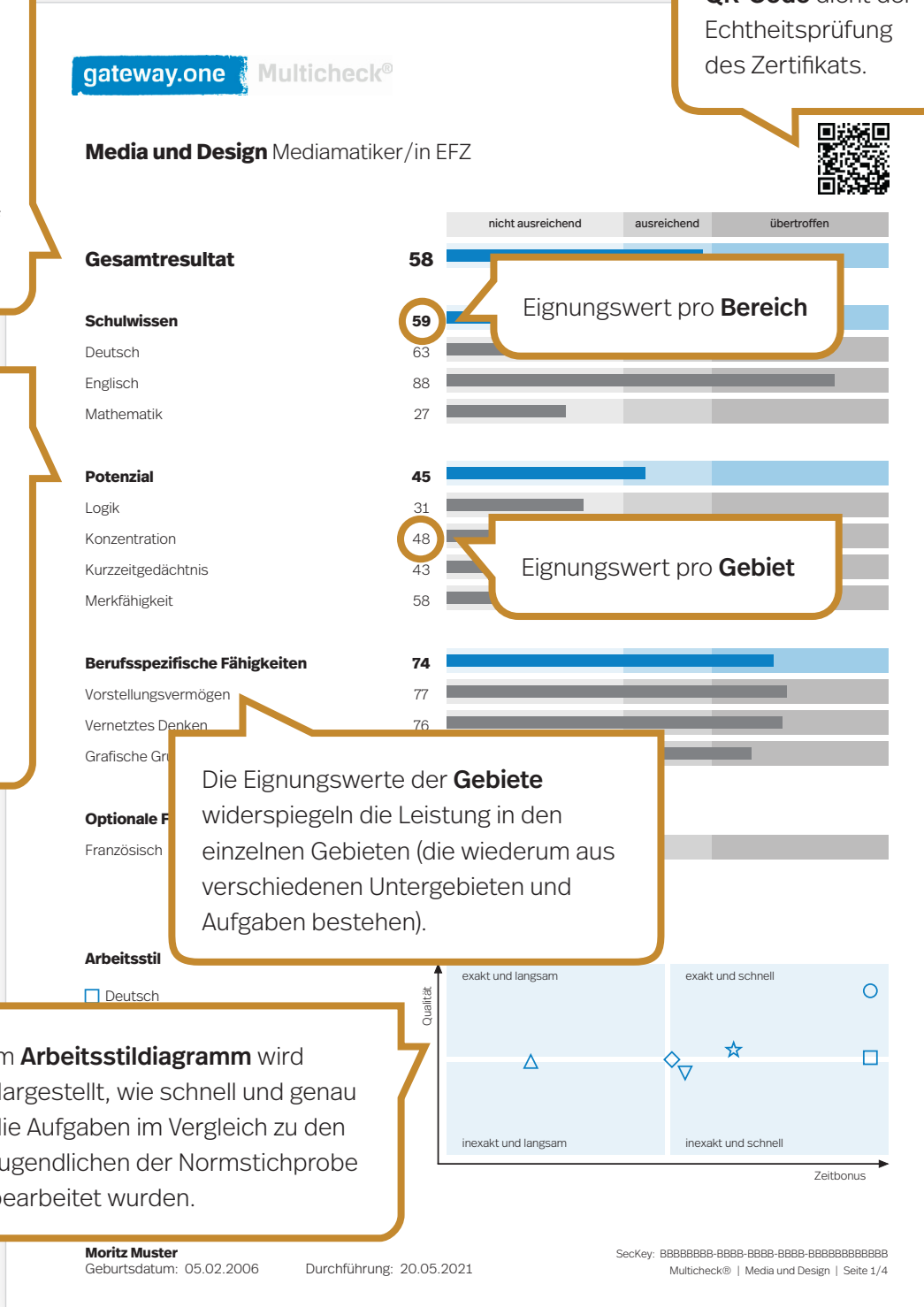
Das **Gesamtergebnis** ist der Durchschnitt der Eignungswerte aller Gebiete. Das Gesamtergebnis kann Werte zwischen 0 und 100 annehmen und zeigt, ob die Person die Anforderungen für eine Lehre im entsprechenden Beruf grundsätzlich erfüllt.

Die Eignungswerte der drei **Bereiche** (Schulwissen, Potenzial und Berufsspezifische Fähigkeiten) entsprechen dem Durchschnitt der untergeordneten Gebiete.

Die Eignungswerte der **Gebiete** widerspiegeln die Leistung in den einzelnen Gebieten (die wiederum aus verschiedenen Untergebieten und Aufgaben bestehen).

Im **Arbeitsstildiagramm** wird dargestellt, wie schnell und genau die Aufgaben im Vergleich zu den Jugendlichen der Normstichprobe bearbeitet wurden.

QR-Code dient der Echtheitsprüfung des Zertifikats.



Die Eignungswerte auf der ersten Seite zeigen, wie gut die Anforderungen der entsprechenden Lehre erfüllt werden und wie gut eine Person im Vergleich zu anderen Jugendlichen der Normstichprobe abgeschnitten hat.

Die zweite Seite zeigt die Rohwerte aufgeschlüsselt in die **Untergebiete** (z. B. Wortschatz, Kommunizieren und Grammatik) und gemittelt auf Gebietsebene (z. B. Französisch).

Der **Vergleich Total und Selbsteinschätzung** zeigt, wie gut es einer Person gelungen ist, die eigene Leistung während der Testbearbeitung einzuschätzen.

gateway.one Multicheck®

	Richtig %	Qualität %	Zeitbonus %	
Schulwissen				
Deutsch	60	60	21	Total Deutsch
Textverständnis	52	52	21	Total 60%
Wortschatz	46	46	17	Selbsteinschätzung 60%
Formulieren	60	60	0	
Grammatik	65	65	32	
Rechtschreibung	80	80	39	
Französisch				Total Französisch
	44	45	32	Total 44%
	53	53	8	Selbsteinschätzung 70%
	26	27	29	
	55	55	60	
	83	83		
	61	61		
	90	90		
	100	100		
	44	53		
	46	46		
	35	54		
	53	61		
	48	48		
	31	31		
	46	46		
	68	68		
Konzentration	61	88		
Koordinaten	60	91		
Zahlenreihen vergleichen	63	86		
Kurzzeitgedächtnis				Total Kurzzeitgedächtnis
Farbkombination	30	30	0	Total 51%
Zeichenkombinationen	72	72	6	Selbsteinschätzung 80%
	41			
	41			Total Merkfähigkeit
	42			Total 60%
				Selbsteinschätzung 60%
	40			
	41			Total Vorstellungsvermögen
	39			Total 74%
	0			Selbsteinschätzung 60%
	0			
	0			Total Vernetztes Denken
	61			Total 80%
	60			Selbsteinschätzung 70%
	53			
	71			Total Grafische Grundfähigkeiten
				Total 64%
				Selbsteinschätzung 90%

Richtig % zeigt auf, wie viele Aufgaben in den entsprechenden Untergebieten richtig gelöst wurden. Beispiel: Ein Rohwert von 60 bedeutet, dass 60 % der Aufgaben in diesem Untergebiet richtig gelöst wurden.

Qualität % zeigt auf, wie viele Prozent der bearbeiteten Aufgaben im entsprechenden Untergebiet richtig gelöst wurden (Total Aufgaben werden nicht berücksichtigt). Beispiel: Ein Wert von 75 bedeutet, dass 75 % der Aufgaben, die bearbeitet wurden, richtig gelöst wurden.

Zeitbonus % zeigt auf, wie viele Prozent der im Untergebiet zur Verfügung gestellten Zeit nicht benutzt wurden. Beispiel: Ein Wert von 25 bedeutet, dass die Person bei Beendigung der Aufgaben noch 25 % der Zeit zur Verfügung gehabt hätte.

Moritz Muster

Geburtsdatum: 05.02.2006

Durchführung: 20.05.2021

SecKey: BBBBBBBBBB-BBBB-BBBB-BBBB-BBBBBBBBBBBBBB
Multicheck® | Media und Design | Seite 2/4



Die Rohwerte auf der zweiten Seite sind unverarbeitete Werte und erlauben keine Aussage darüber, als wie gut die erbrachte Leistung einzustufen ist. Die Rohwerte bilden die Basis für die normierten und gewichteten Eignungswerte auf der ersten Seite.

Textschreiben

Genutzte Zeit: 8:20 Minuten (von maximal 15 Minuten)

Was würdest du machen, wenn du ein Jahr lang Ferien hättest?

Wenn ich ein Jahr lang Ferien hätte, würde ich die ganze Welt besuchen und andere Länder erkunden. Ich würde von Land zu Land reisen, mit möglichst vielen neuen Menschen kennenlernen. Ich würde auch neue Leute zu kommen. Das ist sicher auch herausfordernd. So kann man auch ihre Sprache lernen.

Der Text fließt nicht in die Auswertung ein. Die Unternehmen entscheiden selbst, wie das Textschreiben berücksichtigt wird.

Aus vier zufällig angezeigten Redewendungen oder Sprichwörtern kann eine(s) ausgewählt werden. Den Jugendlichen steht zum Schreiben keine Rechtschreibprüfung zur Verfügung.

Für die **Kreativitätsaufgabe** (ausschliesslich Eignungsanalyse Media und Design) stehen den Jugendlichen 15 Minuten zur Verfügung.

Kreativitätsaufgabe

Gestalte ein Werbeplakat für ein Festival

Keep Calm and Rock

Aus drei zufällig angezeigten Themenvorschlägen kann einer ausgewählt werden.



Das ultimative Rock n' Roll Festival

Wo: 1. Juli

in Bern

Das Ergebnis der Kreativitätsaufgabe fließt nicht in die Auswertung ein. Die Unternehmen entscheiden selbst, wie die Kreativitätsaufgabe berücksichtigt wird.

Über das Verfahren

Was ist der Multicheck®?

Die Multicheck® Eignungsanalysen von Jugendlichen im Übertritt von der obligatorischen Schulbildung in die Berufsausbildungsdiagnostik, die sich an Jugendliche im Übertritt von der obligatorischen Schulbildung in die Berufsausbildung (Berufsausbildungsstellen) richten. Der Multicheck® ist ein kognitiver Eignungstest, der dazu dient, schulisch-intellektuelle Fähigkeiten zu erfassen und in Bezug zu den Anforderungen eines spezifischen Berufsbildes zu setzen. Dabei macht der Multicheck® keine Aussagen über Persönlichkeitsaspekte, Interessen und Werthaltungen. Die Zertifikate bilden einen komplementären Teil des Bewerbungsdossiers und stellen damit einen relevanten Aspekt zur Beurteilung der Berufseignung einer Person dar.

Theoretische Einbettung

Was misst der Multicheck®?

Der Zusammenhang zwischen möglichen Auswahlergebnissen und dem tatsächlichen Ausbildungserfolg wurde von mehreren Studien intensiv untersucht. Folgt man der wohl bekanntesten Untersuchung in diesem Bereich, den Ergebnissen zahlreicher Studien, so stellen Tests zur allgemeinen kognitiven Leistungsfähigkeit (Intelligenztests) mit Abstand das beste Mass (Prädiktor) dar, um den Ausbildungserfolg vorherzusagen ($r = .56$). Diese amerikanischen Befunde konnten in Europa (Salgado, Anderson, Moscoso, Bertua & de Fruyt, 2003) sowie auch speziell im dualen Berufsbildungssystem in Deutschland (Hülshager, Maier & Stumpp, 2007; Kramer, 2009) bestätigt werden. Gerade im Rahmen einer Ausbildung ist das Erkennen, Verstehen, Abspeichern und Anwenden von Gesetzmässigkeiten besonders wichtig und es sind Fähigkeiten wie Konzentration, schlussfolgerndes Denken und Merkfähigkeit, die den Ausbildungserfolg bedingen.

Als theoretisches Fundament und Grundlage für den Aufbau der Multicheck® Eignungsanalysen diente die sogenannte CHC-Theorie der Intelligenz (McGrew, 2009; siehe auch Wikipedia). Diese berücksichtigt und integriert verschiedene bewährte und etablierte Theorien der Intelligenz. Hiernach gliedert sich die Intelligenz hierarchisch auf drei Ebenen (von breiten zu schmalen Faktoren bzw. Fähigkeiten) und die einzelnen Facetten der intellektuellen Fähigkeiten sind nicht unabhängig voneinander, sondern können zu einem allgemeinen Mass der Intelligenz zusammengefasst werden. Bei der Weiterentwicklung der Multicheck® Eignungsanalysen wird allerdings nicht nur die CHC-Theorie berücksichtigt, sondern es werden auch Anforderungen und Wünsche von Lehrbetrieben und Berufsverbänden miteinbezogen. In ihrer Form grenzen sich die Multicheck® Eignungsanalysen von klassischen Intelligenztests, aber auch von Schulleistungstests, ab: So werden Gebiete geprüft, die nicht der Intelligenz zugeordnet werden (z. B. Fremdsprachen), und es sind auch nicht alle Facetten der Intelligenz berücksichtigt (z. B. auditorische Verarbeitung). Durch ebendiese Kombination von Schulwissen und ausgewählten Facetten der Intelligenz sind die Multicheck® Eignungsanalysen einerseits keine reinen Intelligenztests. Andererseits gehen sie aber durch das Einbeziehen verschiedener Intelligenzfacetten sowie durch ihren berufsspezifischen Anforderungsbezug und die Normierung über die Zielsetzung eines Schulleistungstests, dessen Ziel es ist, festzustellen, inwieweit die schulischen Leistungsziele erreicht wurden und wo schulischer Aufholbedarf besteht, hinaus.

Zertifikat

Wie ist das Zertifikat aufgebaut?

Die Leistung in den einzelnen Gebieten wird als graue Balken dargestellt und als Zahl angegeben. Die Gesamtwerte sind auf Seite 1 in gewichteten Prozentrangwerten als

Auf einer höheren Ebene werden die einzelnen Gebiete zu den Bereichen Schulwissen, Potenzial und Berufsspezifische Fähigkeiten zusammengefasst. Diese als blaue Balken dargestellten Eignungswerte pro Bereich (Bereichswerte) stellen jeweils den Durchschnitt der untergeordneten Gebiete dar und beschreiben die Leistung über alle Gebiete in einem Bereich. Bereichswerte zwischen 40 und 60 können als gute Passung angesehen werden, Werte unter 40 bedürfen der genaueren Inspektion und Werte über 60 weisen auf übertroffene Anforderungen hin. Dieselbe Interpretation gilt für den Gesamtwert, welcher den Mittelwert aller geprüften Gebiete darstellt. Eignungswerte unter 40 müssen kritisch auf ihre Zusammensetzung hin überprüft werden, Eignungswerte zwischen 40 und 60 lassen darauf schliessen, dass der oder die Jugendliche die Lehre bezüglich der schulisch-intellektuellen Anforderungen bewältigen kann. Eignungswerte über 60 deuten darauf hin, dass die Anforderungen der entsprechenden Lehre mühelos erfüllt

Moritz Muster

Geburtsdatum: 05.02.2006

Durchführung: 20.05.2021

SecKey: BBBBBBBB-BBBB-BBBB-BBBB-BBBBBBBBBBBB
Multicheck® | Media und Design | Anhang 1/2

werden können. Sämtliche Werte auf **Seite 1** sind normiert und unterliegen einer berufsspezifischen Gewichtung (entsprechend dem Anforderungsprofil).

Sämtliche Werte auf **Seite 2** sind Rohwerte, deren Interpretation schwierig ist und ohne Schulung nicht empfohlen wird. Die Interpretation dieser Werte sollte nur von Personen vorgenommen werden, welche über Expertise in der Testanwendung verfügen, das ausführliche Manual gelesen oder eine Schulung zu den Multicheck® Eignungsanalysen besucht haben.

Der Text auf **Seite 3** sowie die Kreativitätsaufgabe auf **Seite 4** beim Multicheck® Media und Design werden weder überprüft noch korrigiert und fließen nicht in die Bewertung ein.

Interpretation

Was kann ich aus dem Zertifikat herauslesen?

Bei der Interpretation der ersten Seite des Zertifikats sind die Werte zu berücksichtigen und es soll dabei beachtet werden, wie diese Werte zustande kommen. Ein starker Ausreisser in einem Gebiet gegen unten kann beispielsweise einen ganzen Bereich unter einen Wert von 40 ziehen. Die Werte einzelner Gebiete sollten jedoch nicht überbewertet werden. Auch das Verhältnis von Potenzial und Schulwissen lohnt es sich zu betrachten. Im Bereich Potenzial werden Aspekte der Intelligenz abgebildet, welche im Wesentlichen unabhängig vom schulischen Vorwissen sind. Der Bereich Schulwissen hingegen stellt Kompetenzen dar, welche erarbeitet wurden und stark von der schulischen Vorbildung abhängig sind. Bei deutlichen Unterschieden zwischen den Bereichen Schulwissen und Potenzial können Hypothesen abgeleitet und beispielsweise im Bewerbungsgespräch oder mittels Zeugnisse überprüft werden: Wieso schneidet zum Beispiel jemand bei sehr hohem Potenzial im Bereich Schulwissen nicht ausreichend ab? Gründe hierfür könnten in der Person (Motivation, Lernwille, Sprachkenntnisse usw.), aber auch in der Umwelt liegen (wenig elterliche Unterstützung in schulischen und beruflichen Belangen, Qualität der Schulbildung usw.). Allgemein gilt, dass Hypothesen, welche mithilfe der Multicheck® Eignungsanalysen gebildet werden, immer mit einer anderen Quelle (Motivations schreiben, Lebenslauf, Zeugnisse, Bewerbungsgespräch o. Ä.) überprüft werden müssen.

Im Arbeitsstildigramm wird der Anteil richtig gelöster Aufgaben in Beziehung zu der benötigten Zeit gesetzt. Dies erlaubt einen Rückschluss darauf, wie exakt beziehungsweise wie schnell eine Person verglichen mit den Personen in der Normierungsstichprobe im entsprechenden Gebiet die Aufgaben bearbeitet hat.

Normierung und Gewichtung

Mit wem wird verglichen?

Sämtliche Multicheck® Eignungsanalysen werden jährlich durchgeführt und bei Bedarf angepasst. Die Normierungsstichproben (Vergleichsgruppen) umfassen jeweils ca. 5000 Personen. Die Anforderungsprofile werden als berufsspezifische Gewichtungen in regelmäßigen Abständen von Berufsbildnern und Berufsbildnerinnen, Berufsberatenden und Berufsschullehrpersonen weiterentwickelt.

Weitere Informationen

Weiterführende Informationen, Beispielaufgaben und Interpretationshinweise finden sich auf unserer Homepage (www.gateway.one). Bei Fragen helfen wir gerne per E-Mail (info@gateway.one) oder Telefon (031 336 66 00) weiter.

Moritz Muster

Geburtsdatum: 05.02.2006

Durchführung: 20.05.2021

SecKey: BBBBBBBB-BBBB-BBBB-BBBB-BBBBBBBBBBBB
Multicheck® | Media und Design | Anhang 2/2