

# Multicheck®

# Eignungsanalyse 2023/2024

## Attest (EBA)

Detailhandelsassistent/in EBA

### Charlotte Exempel

3006 Bern

Geburtsdatum: 01.05.2008

Durchführung: 05.06.2023

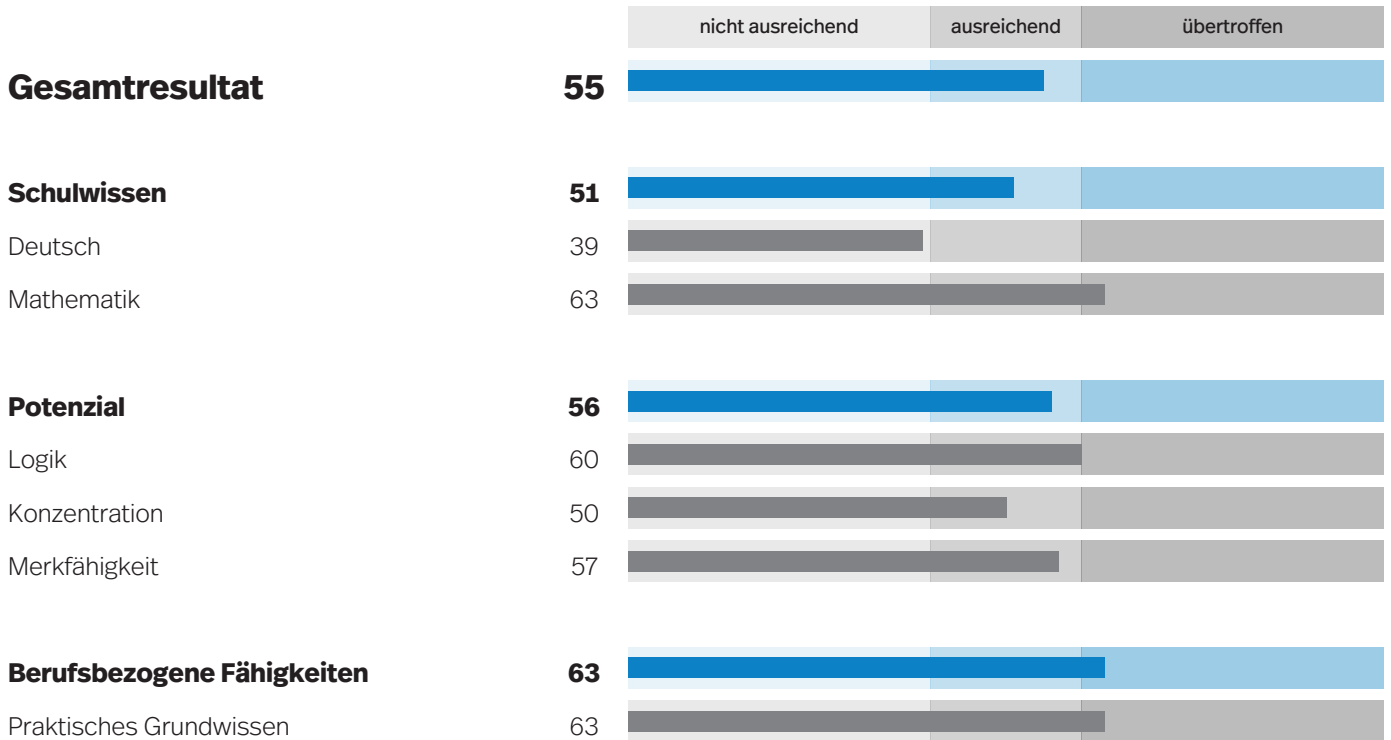
Die Echtheit des Zertifikats kann mittels QR-Code auf der Folgeseite überprüft werden.

SecKey: BBBB BBBB-BBBB-BBBB-BBBB BBBB BBBB0011

Die Ergebnisse sind strafrechtlich geschützt.

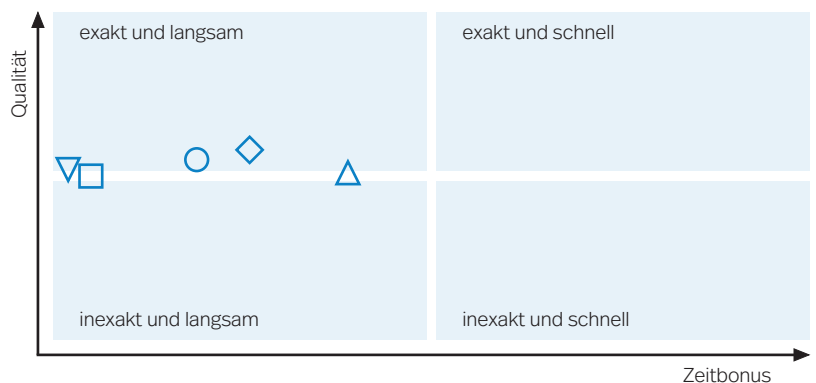


# Attest (EBA) Detailhandelsassistent/in EBA



## Arbeitsstil

- Deutsch
- Mathematik
- △ Logik
- ▽ Merkfähigkeit
- ◇ Praktisches Grundwissen



Hinweis: Alle grauen Balken im Diagramm sind gewichtete Prozentrangwerte.

Richtig %      Qualität %      Zeitbonus %

Vergleich Total und Selbsteinschätzung

**Schulwissen**

|                         |    |    |    |
|-------------------------|----|----|----|
| Deutsch                 | 54 | 59 | 0  |
| Satzbau                 | 41 | 50 | 0  |
| Textverständnis         | 68 | 68 | 0  |
| Mathematik              | 54 | 61 | 6  |
| Textaufgaben            | 40 | 44 | 0  |
| Kopfrechnen & Umwandeln | 68 | 78 | 12 |

|                  |           |                        |
|------------------|-----------|------------------------|
| Total Deutsch    | Total 54% | Selbsteinschätzung 40% |
| Total Mathematik | Total 54% | Selbsteinschätzung 50% |

**Potenzial**

|                   |    |    |    |
|-------------------|----|----|----|
| Logik             | 62 | 62 | 10 |
| Prozesslogik      | 71 | 71 | 11 |
| Wortgruppen       | 54 | 54 | 9  |
| Konzentration     | 51 | 77 | 0  |
| Bilder zählen     | 48 | 83 | 0  |
| Symbole entdecken | 55 | 71 | 0  |
| Merkfähigkeit     | 60 | 60 | 0  |
| Schilder erinnern | 60 | 60 | 0  |

|                     |           |                        |
|---------------------|-----------|------------------------|
| Total Logik         | Total 62% | Selbsteinschätzung 70% |
| Total Konzentration | Total 51% | Selbsteinschätzung 40% |
| Total Merkfähigkeit | Total 60% | Selbsteinschätzung 40% |

**Berufsbezogene Fähigkeiten**

|                           |    |    |    |
|---------------------------|----|----|----|
| Praktisches Grundwissen   | 52 | 65 | 6  |
| Sortierverfahren          | 55 | 80 | 0  |
| Praktisches Alltagswissen | 50 | 50 | 12 |

|                               |           |                        |
|-------------------------------|-----------|------------------------|
| Total Praktisches Grundwissen | Total 52% | Selbsteinschätzung 60% |
|-------------------------------|-----------|------------------------|

**Hinweis zur Analyse**

Die Multicheck® Eignungsanalyse Attest (EBA) wurde für Jugendliche mit tiefem schulischen Leistungsniveau entwickelt, um ihre Eignung für Berufslehren mit eidgenössischem Berufsattest EBA abzuklären. Sie bietet den Jugendlichen, Arbeitgebenden, Eltern und Lehrpersonen zusätzliche und schweizweit vergleichende Anhaltspunkte über die schulische, kognitive und berufliche Eignung.

Was die hier vorliegende Eignungsanalyse nicht erhebt, sind persönlichkeitsbedingte, motivationale, soziale, physische oder psychische Indikatoren, welche ebenfalls in die Prognose zukünftigen Ausbildungserfolgs miteinbezogen werden sollten.

Die Normierungsstichprobe wurde von Juni 2017 bis Mai 2018 erhoben und besteht aus 2014 Personen, welche die Eignungsanalyse Attest in einem Testcenter oder einer akkreditierten Institution durchgeführt haben. Davon sind 43% weiblich und 57% männlich mit einem durchschnittlichen Alter von 18.1 Jahren (zwischen 14 und 36 Jahren, 83% zwischen 14 und 20 Jahren). Es findet eine jährliche Überprüfung der Normierungsdaten statt.

Als Konstruktionsgrundlage wurden das CHC-Modell der Intelligenz (McGrew, 2009) und Blooms (1956) Taxonomie von Leistungszielen verwendet. Weitere Informationen können auf unserer Homepage [www.gateway.one](http://www.gateway.one) eingeholt werden.

McGrew, K. S. (2009). CHC theory and the human cognitive abilities project: Standing on the shoulders of the giants of psychometric intelligence research. *Intelligence*, 37, 1-10.

Bloom, B. S. (Ed.), Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook 1: The Cognitive Domain*. New York: David Mc Kay Col.

**Textschreiben**

Genutzte Zeit: 10:00 Minuten (von maximal 10:00 Minuten)

Der untenstehende Text beschreibt die Gedanken zu diesem Bild beziehungsweise dieser Fragestellung.

*Was würdest du machen, wenn du ein Jahr lang Ferien hättest?*

Wenn ich ein Jahr lang Ferien hätte, würde ich die ganze Welt bereisen und die verschiedenen Kulturen anderer Länder erkunden. Ich würde von Land zu Land reisen, mich dort für eine Weile niederlegen und möglichst viele neue Menschen kennenlernen. Ich würde auch einen Job suchen, um über die Runden zu kommen. Das ist sicher auch herausfordernd. So kann man aber einfach neue Leute treffen und ihre Sprache lernen.