

Multicheck®

Eignungsanalyse 2018/2019

Attest (EBA)

Detailhandelsassistent/in EBA

Didier Muster

3000 Bern

Geburtsdatum: 23.04.2003

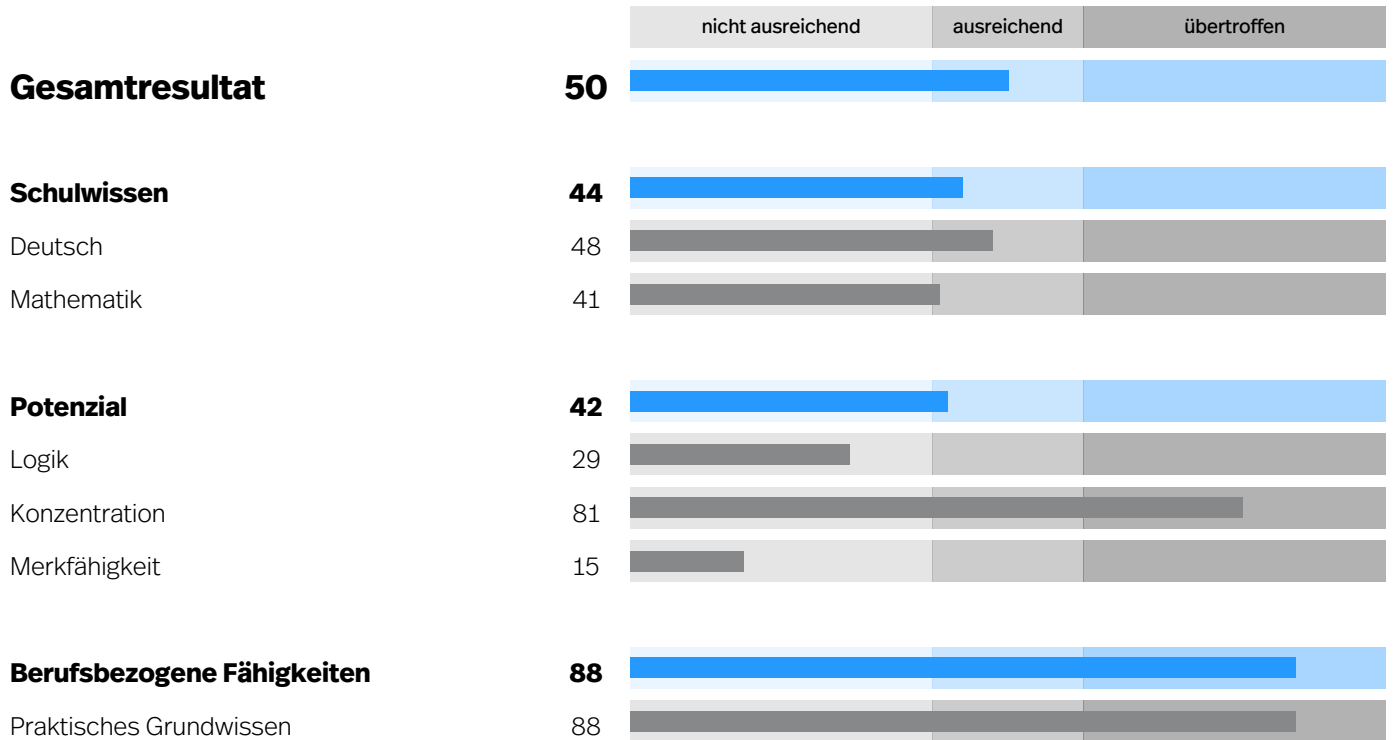
Durchführung: 05.06.2018

Unter www.gateway.one/auswertungskontrolle können alle Auswertungen auf ihre Echtheit überprüft werden.

SecKey: abc2deeb-0837-4f42-85bd-7fa1608d50de
Die Ergebnisse sind strafrechtlich geschützt.

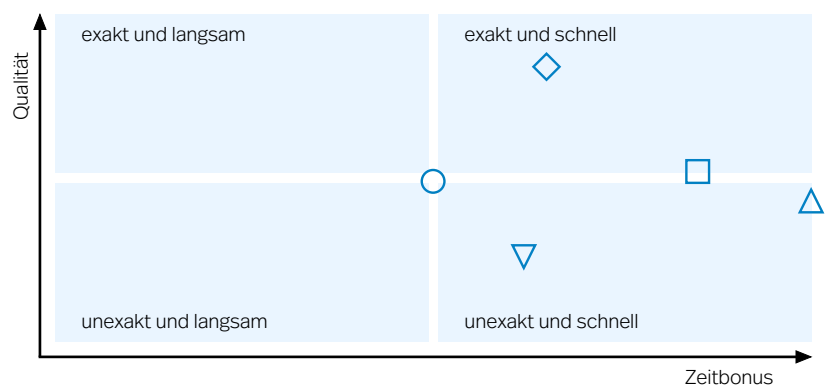


Attest (EBA) Detailhandelsassistent/in EBA



Arbeitsstil

- Deutsch
- Mathematik
- △ Logik
- ▽ Merkfähigkeit
- ◇ Praktisches Grundwissen



Hinweis: Alle grauen Balken im Diagramm sind gewichtete Prozentrangwerte.

Richtig % Qualität % Zeitbonus %

Vergleich Total und Selbsteinschätzung

Schulwissen

Deutsch	64	64	33
Satzbau	66	66	13
Textverständnis	62	62	54
Mathematik	41	49	19
Textaufgaben	40	44	19
Kopfrechnen & Umwandeln	42	54	19

Total Deutsch	Total 64%	Selbsteinschätzung 50%
Total Mathematik	Total 41%	Selbsteinschätzung 30%

Potenzial

Logik	52	54	48
Wortgruppen	27	30	56
Prozesslogik	78	78	40
Konzentration	63	78	0
Bilder zählen	55	76	0
Symbole entdecken	72	81	0
Merkfähigkeit	33	33	65
Schilder erinnern	33	33	65

Total Logik	Total 52%	Selbsteinschätzung 70%
Total Konzentration	Total 63%	Selbsteinschätzung 40%
Total Merkfähigkeit	Total 33%	Selbsteinschätzung 60%

Berufsbezogene Fähigkeiten

Praktisches Grundwissen	72	75	20
Sortierverfahren	69	75	0
Praktisches Alltagswissen	75	75	40

Total Praktisches Grundwissen	Total 72%	Selbsteinschätzung 50%
-------------------------------	-----------	------------------------

Hinweis zur Analyse

Die Multicheck® Eignungsanalyse Attest (EBA) wurde für Jugendliche mit tiefem schulischen Leistungsniveau entwickelt, um ihre Eignung für Berufslehren mit eidgenössischem Berufsattest EBA abzuklären. Sie bietet den Jugendlichen, Arbeitgebenden, Eltern und Lehrpersonen zusätzliche und schweizweit vergleichende Anhaltspunkte über die schulische, kognitive und berufliche Eignung.

Was die hier vorliegende Eignungsanalyse nicht erhebt, sind persönlichkeitsbedingte, motivationale, soziale, physische oder psychische Indikatoren, welche ebenfalls in die Prognose zukünftigen Ausbildungserfolgs miteinbezogen werden sollten.

Die Normierungsstichprobe wurde von Juni 2017 bis Mai 2018 erhoben und besteht aus 2014 Personen, welche die Eignungsanalyse Attest in einem Testcenter oder einer akkreditierten Institution durchgeführt haben. Davon sind 43% weiblich und 57% männlich mit einem durchschnittlichen Alter von 18.1 Jahren (zwischen 14 und 36 Jahren, 83% zwischen 14 und 20 Jahren). Es findet eine jährliche Überprüfung der Normierungsdaten statt.

Als Konstruktionsgrundlage wurden das CHC-Modell der Intelligenz (McGrew, 2009) und Blooms (1956) Taxonomie von Leistungszielen verwendet. Weitere Informationen können auf unserer Homepage www.gateway.one eingeholt werden.

McGrew, K. S. (2009). CHC theory and the human cognitive abilities project: Standing on the shoulders of the giants of psychometric intelligence research. *Intelligence*, 37, 1-10.

Bloom, B. S. (Ed.), Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook 1: The Cognitive Domain*. New York: David Mc Kay Col.

Textschreiben

Der unten stehende Text beschreibt die Gedanken zu diesem Bild, beziehungsweise dieser Fragestellung.

Was würdest du machen, wenn du ein Jahr lang Ferien hättest?

Wenn ich ein Jahr lang Ferien hätte, würde ich die ganze Welt bereisen und die verschiedenen Kulturen andere Länder erkunden. Ich würde von Land zu Land reisen, mich dort für eine Weile niederlegen und möglichst viele neue Menschen kennenlernen. Ich würde auch einen Job suchen, um über die Runden zu kommen. Das ist sicher auch herausfordernd. So kann man aber einfach neue Leute treffen und ihre Sprache lernen.