

Les certificats ne peuvent pas être comparés s'ils ne proviennent pas de la même **période de test**.

Multicheck® Analyse d'aptitude 2023/2024

Médias et design

Graphiste CFC

Nom de l'analyse
et de la **profession**
sélectionnée

Résidence
actuelle

Josefine Doe

1006 Lausanne

Date de naissance: 21.01.2008

Réalisation: 05.06.2023

L'authenticité du certificat peut être vérifiée avec le code QR sur la page suivante.

SecKey: BBBB BBBB-BBBB-BBBB-BBBB BBB1018

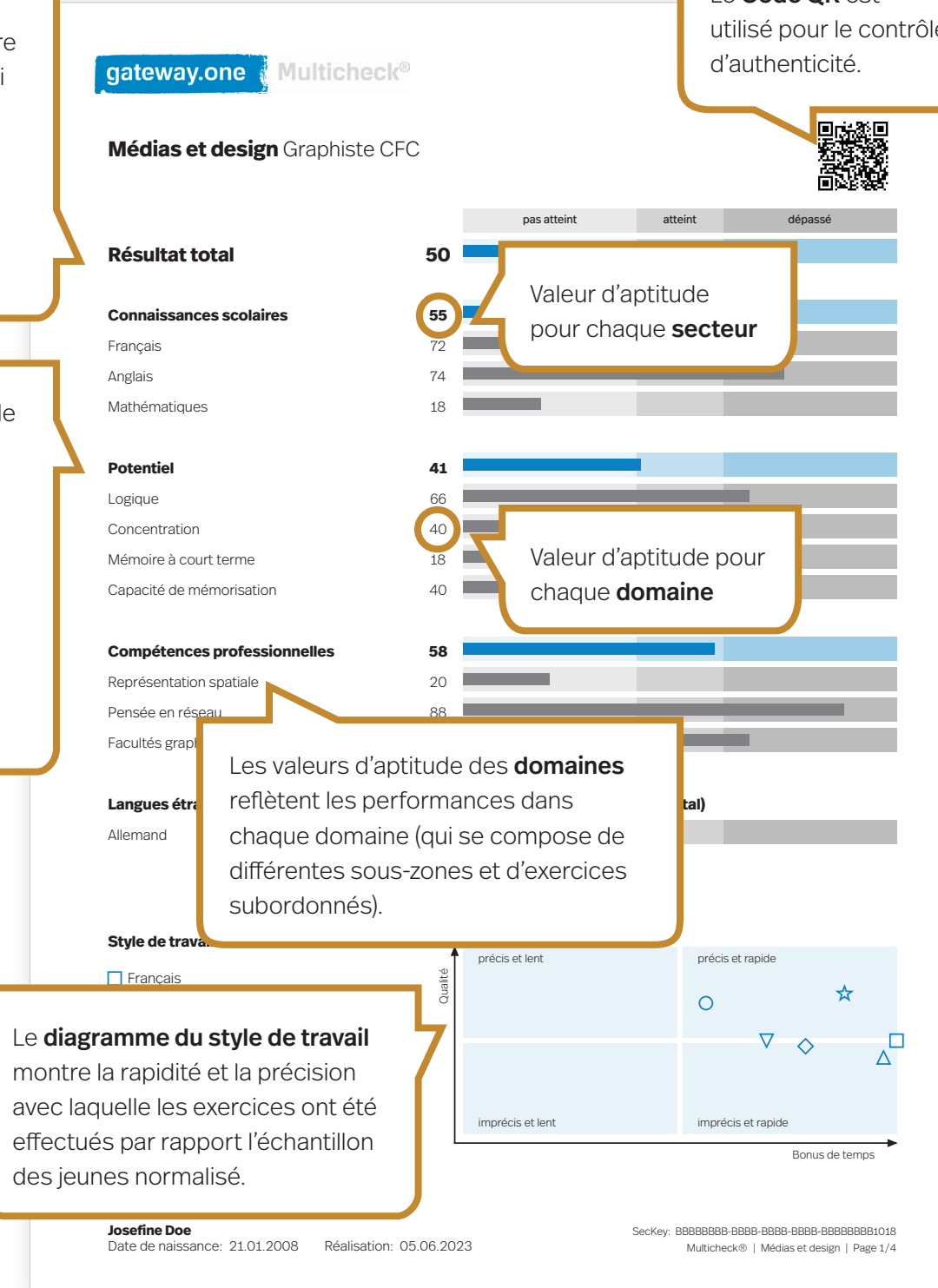
Les résultats sont protégés par la loi.

www.gateway.one/multicheck

info@gateway.one

Le **résultat total** est la moyenne des valeurs d'aptitude de tous les domaines. Le résultat total indique une valeur comprise entre 0 et 100 et indique si la personne répond fondamentalement aux exigences d'un apprentissage dans la profession correspondante.

Les valeurs d'aptitude des trois **secteurs** (connaissances scolaires, potentiel et compétences professionnelles) correspondent à la moyenne des domaines subordonnés.



Le **Code QR** est utilisé pour le contrôle d'authenticité.



Valeur d'aptitude pour chaque **secteur**

Valeur d'aptitude pour chaque **domaine**

Les valeurs d'aptitude des **domaines** reflètent les performances dans chaque domaine (qui se compose de différentes sous-zones et d'exercices subordonnés).

Le **diagramme du style de travail** montre la rapidité et la précision avec laquelle les exercices ont été effectués par rapport à l'échantillon des jeunes normalisé.

 **Les valeurs d'aptitude sur la première page indiquent dans quelle mesure les exigences de l'apprentissage correspondant sont remplies et dans quelle mesure une personne a obtenu de bons résultats par rapport aux autres jeunes de l'échantillon de normalisation.**

La deuxième page présente les valeurs brutes réparties par les **sous-domaines** (par ex. vocabulaire, formuler et grammaire) et moyennés au niveau du domaine (par ex. français)

gateway.one Multicheck®

Connaissances scolaires

	Correct %	Qualité %	Bonus
Français	65	66	28
Compréhension de texte	90	90	50
Vocabulaire	52	52	2
Formuler	53	53	2
Grammaire	72	76	61
Orthographe	60	60	29

La **comparaison entre le total et l'auto-évaluation** montre à quel point une personne a bien réussi à évaluer sa propre performance lors du test.

Correct % indique combien d'exercices ont été correctement effectués dans les sous-domaines correspondants.
Par ex. : une valeur brute de 60 signifie que 60 % des exercices ont été correctement effectués dans cette sous-zone.

Qualité % indique le nombre en pourcentage d'exercices, traités dans le sous-domaine correspondant, qui ont été résolus correctement (le total des exercices n'est pas pris en compte).
Exemple : une valeur de 75 signifie que 75 % des exercices traités ont été correctement

Allemand	36	36	39
	42	42	32
	21	21	45
	46	46	42

Total Français	Total 65%	Auto-évaluation 60%
Total Allemand	Total 36%	Auto-évaluation 0%

	72	75	
	83	83	
	75	78	
	60	64	
	38	48	
	33	33	
	41	63	
	40	50	

	56	56	
	75	75	
	38	38	
	57	57	

Concentration	58	90	
Coordonnées	63	84	
Comparer des séries de chiffres	53	97	

Mémoire à court terme	37	37	2
Combinaison de couleurs	30	30	0
Combinaisons de caractères	45	45	4

Total Mémoire à court terme	Total 37%	Auto-évaluation 30%
-----------------------------	-----------	---------------------

Capacité de mémorisation	56	56	58
Représentation spatiale	60	60	74
			42

Total Capacité de mémorisation	Total 56%	Auto-évaluation 30%
--------------------------------	-----------	---------------------

Bonus de temps % indique le pourcentage du temps mis à disposition dans le sous-domaine qui n'a pas été utilisé.
Exemple : une valeur de 25 signifie que la personne aurait disposé de 25 % du temps disponible à la fin des exercices.

	64	
	62	
	67	
	0	
	0	
	73	
	68	
	79	
	73	

Total Représentation spatiale	Total 50%	Auto-évaluation 40%
Total Pensée en réseau	Total 88%	Auto-évaluation 30%
Total Facultés graphiques de base	Total 72%	Auto-évaluation 50%

Josefine Doe
Date de naissance: 21.01.2008 Réalisation: 05.06.2023

SecKey: BBBB-BBBB-BBBB-BBBB-BBBB-BBBB1018
Multicheck® | Médias et design | Page 2/4



Les valeurs brutes de la deuxième page sont des valeurs non traitées et ne permettent pas de tirer une conclusion directe sur la qualité de la performance fournie. Les valeurs brutes constituent la base des valeurs d'aptitude normalisées et pondérées de la première page.

Écrire un texte

Temps utilisé : 4:32 minutes (sur 15:00 minutes maximum)

C'est en forgeant qu'on devient forgeron.

C'est un proverbe qui décrit bien la réalité. Si on passe par l'essai, et ce proverbe définit bien le temps et l'expérience qu'on se forme. C'est ce qu'on apprend nos erreurs et qu'on va pouvoir qu'on s'améliore même si au départ on n'est pas toujours le dernier et le plus lent. Si on s'entraîne même niveau voire même plus fort. Donc que perfectionne.

Il est possible de choisir une expression ou un proverbe parmi quatre affichés au hasard. Aucun programme d'orthographe ou d'autocorrection n'est mis à la disposition des jeunes.

Le texte n'est pas pris en compte dans l'évaluation. Les entreprises décident elles-mêmes de la manière dont l'écriture de texte est prise en compte.

L'exercice de créativité se déroule exclusivement lors de l'analyse d'aptitude médias et design et les jeunes ont 15 minutes pour le réaliser.

Exercice de créativité

Créer une affiche de festival

Il est possible de choisir un thème parmi trois propositions affichées au hasard.



Le résultat de l'exercice de créativité n'est pas pris en compte dans l'évaluation. Les entreprises décident elles-mêmes de la manière dont l'exercice de créativité est pris en compte.

À propos de l'analyse

Qu'est-ce qu'est le Multicheck®?

Les analyses d'aptitude Multicheck® de gateway.one sont destinées à des professionnels destinés aux jeunes qui quittent l'enseignement scolaire (apprentissage). L'analyse Multicheck® est un test d'aptitudes cognitives qui sert à évaluer les compétences scolaires et intellectuelles et à les situer par rapport aux exigences d'une profession spécifique. Il ne donne aucune indication sur la personnalité, les intérêts et les valeurs. Les certificats constituent un élément complémentaire du dossier de candidature et sont donc pertinents dans l'évaluation de l'aptitude professionnelle d'une personne.

Fondement théorique

Que mesure le Multicheck®?

La corrélation entre les critères de sélection et la réussite est étudiée à l'échelle internationale. Selon l'enquête probablement la plus connue, la synthèse des résultats de plusieurs études, les évaluations des aptitudes cognitives générales (tests d'intelligence) sont de loin la meilleure mesure (prédicteur) pour prédire le succès d'une formation ($r = 0,56$). Ces résultats américains ont été confirmés en Europe (Salgado, Anderson, Moscoso, Bertua & de Fruyt, 2003) et notamment dans le système de formation professionnelle dual en Allemagne (Hülshager, Maier & Stumpp, 2007 ; Kramer, 2009). La représentation, la compréhension, la mémorisation et l'application des lois sont particulièrement importantes dans le contexte d'une formation et ce sont les compétences telles que la concentration, la logique et la capacité de mémorisation qui déterminent la réussite d'un apprentissage professionnel.

La théorie CHC de l'intelligence (McGrew, 2009 ; voir aussi Wikipédia) a servi de fondement théorique et de base aux analyses d'aptitude Multicheck®. Elle prend en compte et intègre diverses théories éprouvées et reconnues. Selon cette dernière, l'intelligence se structure de manière hiérarchique sur trois strates (allant des facteurs ou capacités larges à étroits) et les différentes facettes des compétences intellectuelles ne sont pas indépendantes les unes des autres, mais peuvent être combinées à une mesure générale de l'intelligence. Les analyses d'aptitude Multicheck® ne prennent pas seulement en compte la théorie CHC. Elles incluent également les exigences et les souhaits des entreprises formatrices et des associations professionnelles. Dans la forme, les analyses d'aptitude Multicheck® diffèrent des tests d'intelligence classiques, mais aussi des tests de performance scolaire : elles testent des domaines qui ne relèvent pas de l'intelligence (maîtrise de langues étrangères, par exemple) et ne prennent pas en compte toutes les facettes de l'intelligence (par exemple, le traitement auditif). Du fait de cette combinaison de connaissances scolaires et de facettes de l'intelligence, les analyses d'aptitude Multicheck® ne sont pas simplement un test d'intelligence et elles vont au-delà de l'objectif d'un test de performance scolaire, dont le but est de définir dans quelle mesure les objectifs de performance scolaire ont été atteints et si un rattrapage scolaire est nécessaire, grâce à une prise en compte de différentes facettes de l'intelligence ainsi que par des exigences posées en fonction de la profession et à la normalisation.

Certificat

Comment est structuré le certificat?

Les résultats dans les différents domaines (par exemple) sont exprimés en pourcentages pondérés à la page 1 (par exemple) 0 et 100.

Les différents domaines sont regroupés en trois compétences : les connaissances scolaires, le potentiel et les aptitudes professionnelles. Ces valeurs d'aptitudes par domaine (valeurs de plage), représentées par des barres bleues, indiquent la moyenne des domaines et décrivent les résultats dans tous les domaines d'une compétence. Les valeurs comprises entre 40 et 60 peuvent être considérées comme satisfaisantes, les valeurs inférieures à 40 nécessitent une analyse plus approfondie et les valeurs supérieures à 60 indiquent que les exigences ont été dépassées. Cette interprétation s'applique à la valeur totale, qui correspond à la moyenne de tous les domaines testés. Les valeurs d'aptitudes inférieures à 40 doivent absolument donner lieu à une étude détaillée des domaines, celles comprises entre 40 et 60 suggèrent que le/la jeune possède les compétences intellectuelles et scolaires pour suivre l'apprentissage et celles de plus de 60 indiquent que les exigences de l'apprentissage peuvent être facilement satisfaites. Toutes les valeurs de la page 1 sont normalisées et pondérées en fonction de la profession (conformément au profil requis).

Josefine Doe

Date de naissance: 21.01.2008 Réalisation: 05.06.2023

SecKey: BBBB BBBB-BBBB-BBBB-BBBB BBBB1018
Multicheck® | Médias et design | Annexe 1/2

Toutes les valeurs de la **page 2** sont des valeurs brutes, dont l'interprétation est difficile et n'est pas recommandée sans formation. Leur interprétation doit être réalisée uniquement par des personnes qui savent utiliser ce test, qui ont lu le manuel détaillé ou qui ont suivi une formation sur les analyses d'aptitude Multicheck®.

Le texte de la **page 3** et la tâche de créativité de la **page 4** de Multicheck® Médias et Design ne sont ni évalués ni corrigés et ne sont pas inclus dans l'évaluation.

Interprétation

Que puis-je apprendre du certificat?

Concernant l'interprétation de la note globale, il est important de prendre en compte les différents domaines et la manière dont ces valeurs sont obtenues doivent également être prises en compte. Par exemple, une valeur aberrante très basse dans un domaine peut faire chuter la note globale de la compétence dont il dépend sous la valeur de 40. Les valeurs des différents domaines ne doivent pas non plus être surestimées. Le rapport entre le potentiel et les connaissances scolaires mérite également d'être pris en considération. Le potentiel représente les facettes de l'intelligence, qui sont essentiellement indépendantes des connaissances scolaires acquises. A contrario, les connaissances scolaires représentent les compétences qui ont été acquises et qui dépendent largement de l'enseignement scolaire. En cas de différences significatives entre les connaissances scolaires et le potentiel, des hypothèses peuvent être déduites et vérifiées, par exemple lors d'un entretien de recrutement ou au moyen de certificats : pourquoi, par exemple, une personne à haut potentiel n'obtient pas des résultats satisfaisants au niveau des connaissances scolaires ? Les raisons peuvent être liées à la personne (motivation, volonté d'apprendre, connaissances linguistiques, etc.), mais aussi à l'environnement (peu de soutien parental dans les questions scolaires et professionnelles, qualité de l'enseignement scolaire, etc.). En règle générale, les hypothèses formulées à l'aide du Multicheck® doivent toujours être vérifiées au moyen d'une autre source (lettre de motivation, curriculum vitae, certificats, entretien de recrutement, etc.).

Le graphique sur la méthode de travail indique la proportion de tâches correctement résolues par rapport au temps requis. Cela permet de tirer des conclusions précises sur la manière ou la rapidité avec laquelle une personne a accompli les tâches par rapport aux personnes de l'échantillon de normalisation dans le domaine en question.

Normalisation et pondération

Avec qui est-il comparé?

La normalisation de l'ensemble des analyses d'aptitude Multicheck® est nécessaire. Les échantillons de normalisation (groupes de référence) comprennent des personnes du même domaine. Les profils requis, sous forme de pondérations spécifiques à la profession, sont régulièrement adaptés par des formateurs professionnels, des conseillers d'orientation professionnelle et des enseignants d'écoles professionnelles.

Informations complémentaires

Vous trouverez de plus amples informations, des exemples de tâches et des conseils d'interprétation sur notre page d'accueil (www.gateway.one). Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter par e-mail (info@gateway.one).

Josefine Doe

Date de naissance: 21.01.2008

Réalisation: 05.06.2023

SecKey: BBBB BBBB-BBBB-BBBB-BBBB BBBB1018
Multicheck® | Médias et design | Annexe 2/2