

# Multicheck®

## Analyse d'aptitude 2021/2022

### Attestation (AFP)

Logisticien/ne AFP

#### Lea Exemple

2500 Biel/Bienne

Date de naissance: 21.01.2006

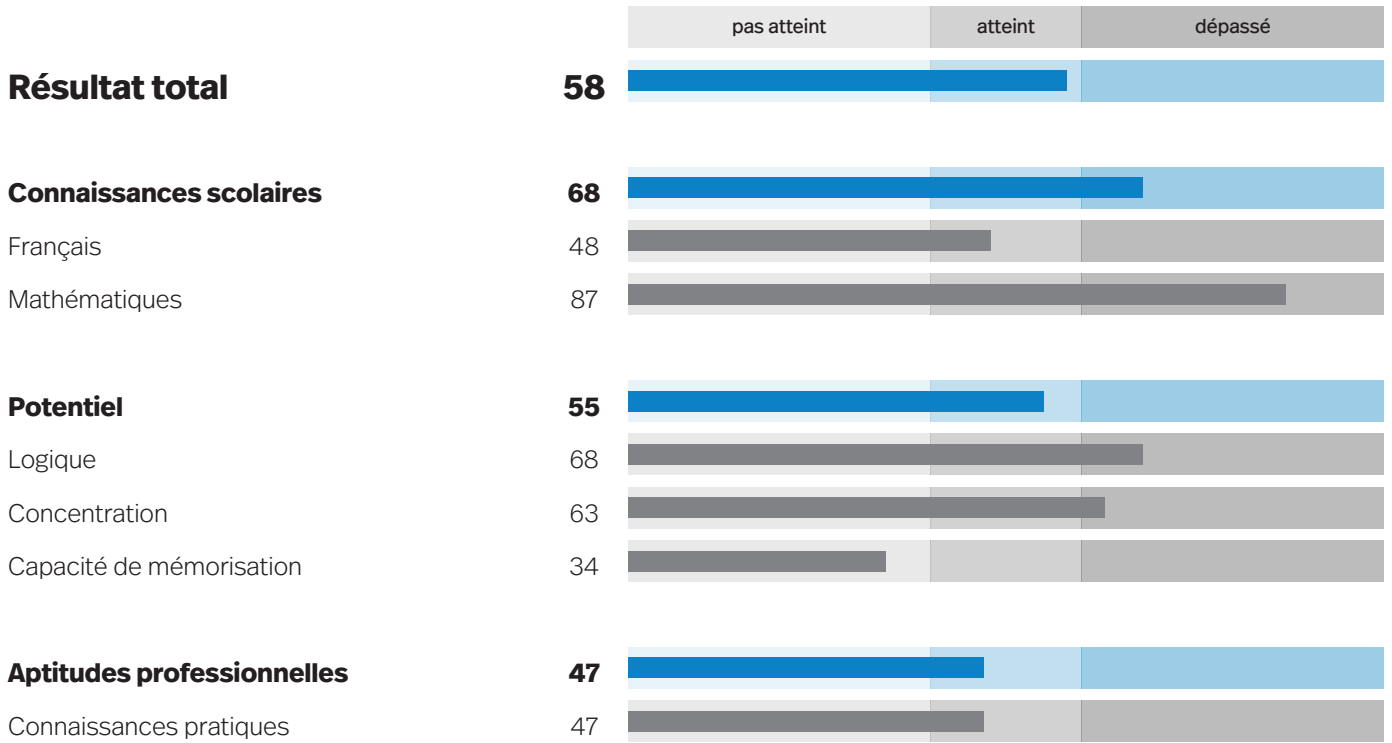
Réalisation: 23.05.2021

L'authenticité de tous les certificats peut être vérifiée à l'adresse [www.gateway.one/verifiercertificat](http://www.gateway.one/verifiercertificat)

SecKey: BBBB BBBB-BBBB-BBBB-BBBBBBBBBBBB  
Les résultats sont protégés par la loi.

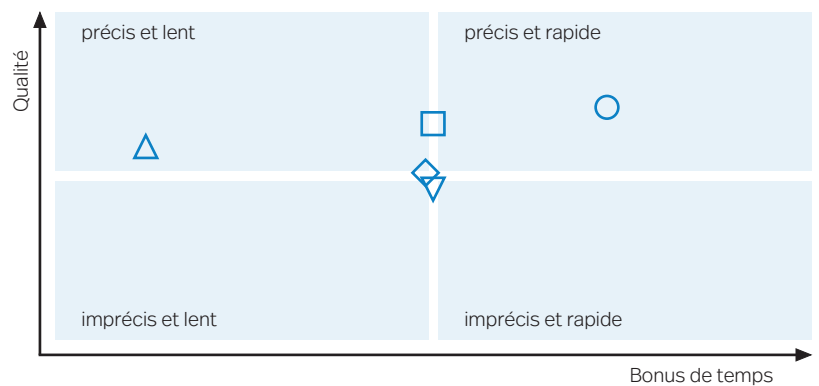


# Attestation (AFP) Logisticien/ne AFP



## Style de travail

- Français
- Mathématiques
- △ Logique
- ▽ Capacité de mémorisation
- ◇ Connaissances pratiques



Remarque : Toutes les barres grises du diagramme sont exprimées en centiles pondérés.

### Lea Exemple

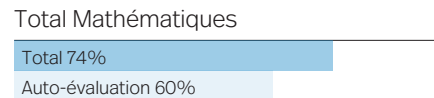
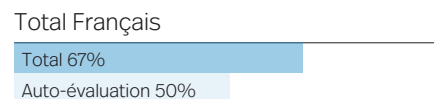
Date de naissance: 21.01.2006      Réalisation: 23.05.2021

Correct %    Qualité %    Bonus de temps %

Comparaison du total et de l'auto-évaluation

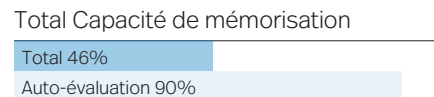
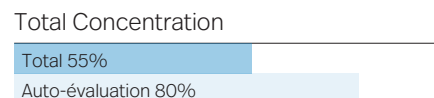
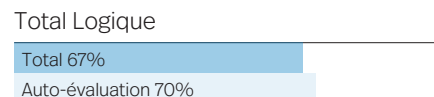
**Connaissances scolaires**

Français	67	74	19
Syntaxe	66	80	0
Compréhension de texte	68	68	39
Mathématiques	74	74	26
Exercices de textes	70	70	1
Calculs mentaux et conversions	78	78	52



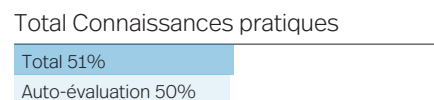
**Potentiel**

Logique	67	67	3
Logique des processus	71	71	7
Ensembles de mots	63	63	0
Concentration	55	96	0
Compter les images	38	100	0
Reconnaître des symboles	72	92	0
Capacité de mémorisation	46	46	50
Mémoriser des pictogrammes	46	46	50



**Aptitudes professionnelles**

Connaissances pratiques	51	60	13
Méthodes de tri	53	70	0
Pratiques de la vie quotidienne	50	50	26



**Remarques sur l'analyse**

L'analyse d'aptitude Multicheck® AFP a été développée pour les jeunes ayant un niveau scolaire inférieur afin de tester leur aptitude pour les professions avec attestation fédérale de formation professionnelle AFP. Cette analyse offre des indices de comparaison dans les domaines scolaire, cognitif et pratique aux jeunes, aux formateurs, aux parents ainsi qu'aux professeurs.

Cette présente analyse ne ressent pas d'indicateurs motivationnels, sociaux, physiques ni psychiques. Ces différents indicateurs ont également de l'importance pour les prévisions de réussite au sein de la formation.

L'échantillonnage de normalisation a été agrandi entre juin 2017 et mai 2018. Il contient désormais un nombre de 2014 personnes qui ont réalisé le test dans un centre agréé ou dans une institution accréditée. L'échantillon comprend 57% d'hommes et 43% de femmes avec une moyenne d'âge de 18.1 ans (entre 14 et 36 ans, 83% entre 14 et 20 ans). Chaque année, les données de normalisation sont ajustées et contrôlées.

Le modèle CHC (McGrew, 2009) et la taxonomie de Blooms (1956) sont utilisés comme bases de rendement pour les objectifs de performance. Vous trouverez de plus amples informations à ce sujet sur notre page d'accueil [www.gateway.one](http://www.gateway.one).

McGrew, K. S. (2009). CHC theory and the human cognitive abilities project: Standing on the shoulders of the giants of psychometric intelligence research. *Intelligence*, 37, 1-10.

Bloom, B. S. (Ed.), Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook 1: The Cognitive Domain*. New York: David Mc Kay Col.

**Écrire un texte**

Temps utilisé : 8:20 minutes (sur 10 minutes maximum)

*C'est en forgeant qu'on devient forgeron.*

C'est un proverbe qui décrit bien la réalité. Si on veut arriver à quelque chose dans la vie il est obligé de passer par l'essai, et ce proverbe définit bien cela. Il veut faire passer le message que c'est avec le temps et l'expérience qu'on se forme. C'est comme pour le ski. Quand on apprend. C'est en tombant qu'on apprend nos erreurs et qu'on va pouvoir s'améliorer. C'est à force d'essayer, de s'entraîner qu'on s'améliore même si au départ on n'est pas le meilleur dans notre domaine. Même si on est toujours le dernier et le plus lent. Si on s'entraîne un peu plus que les autres un jour on pourra être au même niveau voire même plus fort. Donc que l'entraînement est la meilleure chose pour se perfectionner.