

# Multicheck®

## Analyse d'aptitude 2019/2020

### Beauty

Coiffeur/Coiffeuse CFC

#### Lea Soleil

1800 Vevey

Date de naissance: 04.07.2004

Réalisation: 05.06.2019

L'authenticité de tous les certificats peut être vérifiée à l'adresse [www.gateway.one/verifiercertificat](http://www.gateway.one/verifiercertificat)

SecKey: abcf4a4e-d37f-4cce-88bd-e10440ae7c9f  
Les résultats sont protégés par la loi.



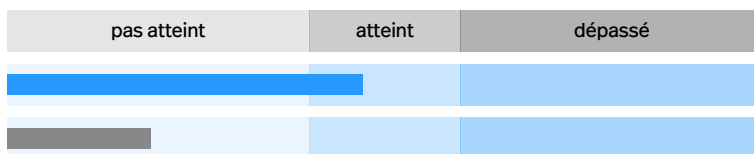
## Beauty Coiffeur/Coiffeuse CFC

### Résultat total

Résultat total M

47

19



### Connaissances scolaires

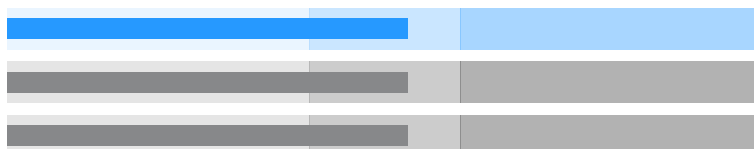
Français

Mathématiques

53

53

53



### Potentiel

Logique

Résoudre des problèmes

Concentration

Capacité de mémorisation

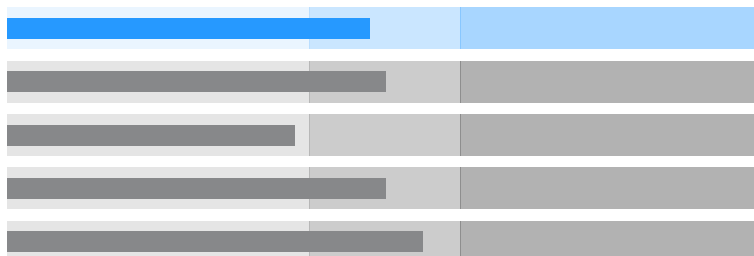
48

50

38

50

55



### Compétences professionnelles

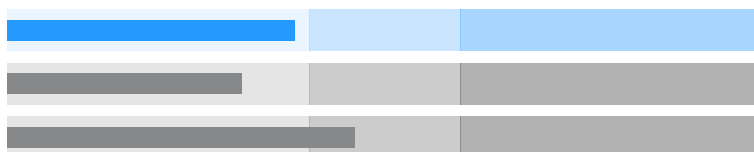
Sens couleurs et formes

Couleurs et formes

38

31

46



### Style de travail

□ Français

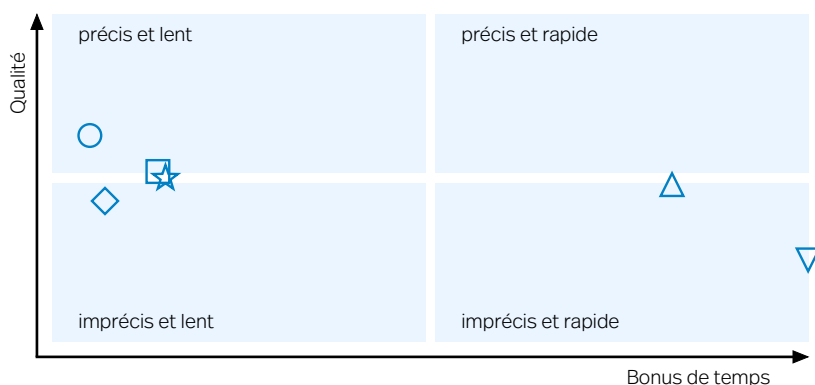
○ Mathématiques

△ Logique

▽ Concentration

◇ Sens couleurs et formes

☆ Couleurs et formes



Correct %    Qualité %    Bonus de temps %

Comparaison du total et de l'auto-évaluation

### Connaissances scolaires

Français	66	70	3
Attribuer des mots	71	71	0
Lettre erronée	79	79	11
Compréhension de texte	50	60	0

Mathématiques	33	47	0
SANS calculatrice	41	55	0
AVEC calculatrice	25	40	0

### Potentiel

Logique	50	50	43
Lignes de train	50	50	43

Résoudre des problèmes	73	73	20
Superposer des images	73	73	20

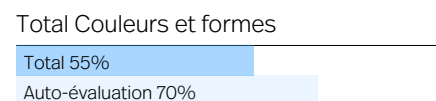
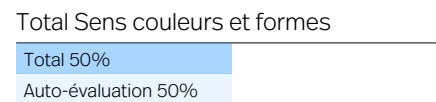
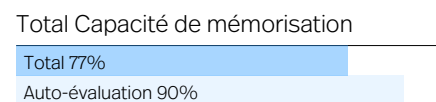
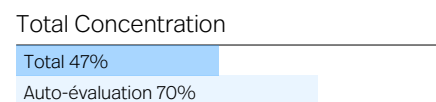
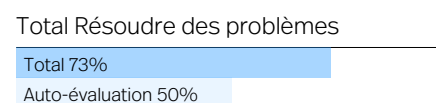
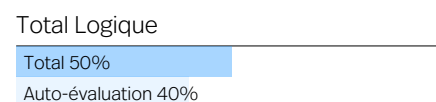
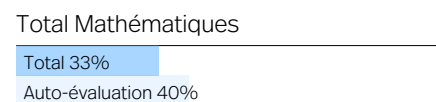
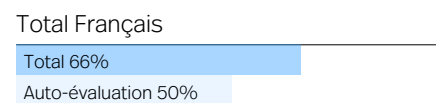
Concentration	47	48	28
Comparer les chiffres	83	85	0
Changements de direction	12	12	56

Capacité de mémorisation	77	77	39
Se souvenir des personnes	75	75	58
Se souvenir d'un texte	80	80	21

### Compétences professionnelles

Sens couleurs et formes	50	50	0
Comprendre en 3D	50	50	0

Couleurs et formes	55	55	7
Couleurs et formes	55	55	7



**Écrire un texte**

*C'est en forgeant qu'on devient forgeron.*

C'est un proverbe qui décrit bien la réalité. Si on veut arriver à quelque chose dans la vie il est obligé de passer par l'essai, et ce proverbe définit bien cela. Il veut faire passer le message que c'est avec le temps et l'expérience qu'on se forme. C'est comme pour le ski. Quand on apprend. C'est en tombant qu'on apprend nos erreurs et qu'on va pouvoir s'améliorer. C'est à force d'essayer, de s'entraîner qu'on s'améliore même si au départ on n'est pas le meilleur dans notre domaine. Même si on est toujours le dernier et le plus lent. Si on s'entraîne un peu plus que les autres un jour on pourra être au même niveau voire même plus fort. Donc que l'entraînement est la meilleure chose pour se perfectionner.

## À propos de la méthode

Les analyses d'aptitude Multicheck® de gateway.one sont des instruments d'évaluation des aptitudes professionnelles destinés aux jeunes qui quittent l'enseignement scolaire obligatoire pour une formation professionnelle initiale (apprentissage). L'analyse Multicheck® est un test d'aptitudes cognitives qui sert à évaluer les compétences scolaires et intellectuelles et à les situer par rapport aux exigences d'une profession spécifique. Il ne donne aucune indication sur la personnalité, les intérêts et les valeurs. Les certificats constituent un élément complémentaire du dossier de candidature et sont donc pertinents dans l'évaluation de l'aptitude professionnelle d'une personne.

## Fondement théorique

La corrélation entre les critères de sélection possibles et la réussite de la formation a beaucoup été étudiée à l'échelle internationale. Selon l'enquête probablement la plus connue dans ce domaine (Schmidt & Hunter, 1998), qui synthétise les résultats de plusieurs études, les évaluations des aptitudes cognitives générales (tests d'intelligence) sont de loin la meilleure mesure (prédicteur) pour prédire le succès d'une formation ( $r = 0,56$ ). Ces résultats américains ont été confirmés en Europe (Salgado, Anderson, Moscoso, Bertua & de Fruyt, 2003) et notamment dans le système de formation professionnelle dual en Allemagne (Hülshager, Maier & Stumpp, 2007; Kramer, 2009). La représentation, la compréhension, la mémorisation et l'application des lois sont particulièrement importantes dans le contexte d'une formation et, sans compétences telles que la concentration, la logique et la capacité de mémorisation, la réussite d'un apprentissage professionnel est difficilement concevable.

Le modèle CHC de l'intelligence (McGrew, 2009; voir aussi Wikipédia) sert de fondement théorique et de base aux analyses d'aptitude Multicheck®. Il prend en compte et intègre des modèles d'intelligence éprouvés et acceptés. Selon ce modèle, l'intelligence se structure de manière hiérarchique et les différentes facettes des compétences intellectuelles ne sont pas indépendantes les unes des autres, mais peuvent être combinées à une mesure générale de l'intelligence. Les analyses d'aptitude Multicheck® ne prennent pas seulement en compte le modèle CHC. Elles incluent également les exigences et les souhaits des entreprises formatrices et des associations professionnelles. Dans la forme, les analyses d'aptitude Multicheck® diffèrent des tests d'intelligence classiques, mais aussi des tests de performance scolaire: elles testent des domaines qui ne relèvent pas de l'intelligence (maîtrise de langues étrangères, par exemple) et ne prennent pas en compte toutes les facettes de l'intelligence (par exemple, le traitement auditif). Du fait de cette combinaison de connaissances scolaires et de facettes de l'intelligence, le Multicheck® n'est pas un test d'intelligence et il va au-delà de l'objectif d'un test de performance scolaire, dont le but est de définir dans quelle mesure les objectifs de performance scolaire ont été atteints et si un rattrapage scolaire est nécessaire, grâce à une prise en compte de différentes facettes de l'intelligence et à une pondération et une normalisation en fonction de la profession.

## Certificat

Les résultats dans les différents domaines (mathématiques, capacité de mémorisation, par exemple) sont exprimés en pourcentages pondérés à la **page 1** sous forme de barres grises et de nombres. Ils se situent entre 0 et 100.

Les différents domaines sont regroupés en trois compétences: les connaissances scolaires, le potentiel et les aptitudes professionnelles. Ces barres bleues représentent la moyenne des domaines et décrivent les résultats dans tous les domaines d'une compétence. Les valeurs comprises entre 40 et 60 peuvent être considérées comme satisfaisantes, les valeurs inférieures à 40 nécessitent une analyse plus approfondie et les valeurs supérieures à 60 indiquent que les exigences ont été dépassées. Cette interprétation s'applique à la valeur totale, qui correspond à la moyenne de tous les domaines testés. Les valeurs inférieures à 40 doivent absolument donner lieu à une étude détaillée des domaines, les valeurs comprises entre 40 et 60 suggèrent que le/la jeune possède les compétences intellectuelles et scolaires pour suivre l'apprentissage et les valeurs de plus de 60 indiquent que les exigences de l'apprentissage peuvent être facilement satisfaites. Toutes les valeurs de la **page 1** sont normalisées et pondérées en fonction de la profession.

Toutes les valeurs de la **page 2** sont des valeurs brutes, dont l'interprétation est difficile et n'est pas recommandée sans formation. Leur interprétation doit être réalisée uniquement par des personnes qui savent utiliser ce test, qui ont lu le manuel détaillé ou qui ont suivi une formation sur les analyses d'aptitude Multicheck®.

Le texte de la **page 3** et la tâche de créativité de la **page 4** de Multicheck® Médias et Design ne sont ni évalués ni corrigés et ne sont pas inclus dans l'évaluation.

## Interprétation

Concernant l'interprétation de la première page, la valeur totale est considérée comme la valeur la plus fiable pour attester des aptitudes cognitives et intellectuelles d'une personne pour une formation professionnelle. Toutefois, les valeurs dans les différents domaines et la manière dont ces valeurs sont obtenues doivent également être prises en compte. Par exemple, une valeur aberrante très basse dans un domaine peut faire chuter la note globale de la compétence dont il dépend sous la valeur de 40. Les valeurs des différents domaines ne doivent pas non plus être surestimées. Le rapport entre le potentiel et les connaissances scolaires mérite également d'être pris en considération. Le potentiel représente les facettes de l'intelligence, qui sont essentiellement indépendantes des connaissances scolaires acquises. A contrario, les connaissances scolaires représentent les connaissances qui ont été acquises et qui dépendent fortement de l'enseignement scolaire. En cas de différences significatives entre les connaissances scolaires et le potentiel, des hypothèses peuvent être déduites et vérifiées, par exemple lors d'un entretien de recrutement ou au moyen de certificats: pourquoi quelqu'un qui possède un potentiel très élevé s'en sort si modestement dans les matières scolaires? Les raisons peuvent être liées à la personne (motivation, volonté d'apprendre, connaissances linguistiques, etc.), mais aussi à l'environnement (peu de soutien parental dans les questions scolaires et professionnelles, qualité de l'enseignement scolaire, etc.). En règle générale, les hypothèses formulées à l'aide du Multicheck® doivent toujours être vérifiées au moyen d'une autre source (lettre de motivation, curriculum vitae, certificats, entretien de recrutement, etc.).

Le graphique sur la méthode de travail indique la proportion de tâches correctement résolues par rapport au temps requis. Il permet de tirer des conclusions précises sur la manière ou la rapidité avec laquelle une personne a accompli les tâches par rapport aux autres personnes de l'échantillon de normalisation dans le domaine en question.

## Normalisation et pondération

La normalisation de l'ensemble des analyses d'aptitude Multicheck® est examinée tous les ans et ajustée si nécessaire. Les échantillons de normalisation (groupes de référence) comprennent entre 300 et 5000 personnes selon l'analyse et le domaine. Les pondérations spécifiques à la profession sont effectuées régulièrement par des formateurs professionnels, des conseillers d'orientation professionnelle et des enseignants d'écoles professionnelles.

## Informations complémentaires

Vous trouverez de plus amples informations, des exemples de tâches et des conseils d'interprétation sur notre page d'accueil ([www.gateway.one](http://www.gateway.one)). Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter par e-mail ([info@gateway.one](mailto:info@gateway.one)) ou par téléphone (031 336 66 09).