



L'analyse du choix de professions ICT

MAX
EXEMPLE

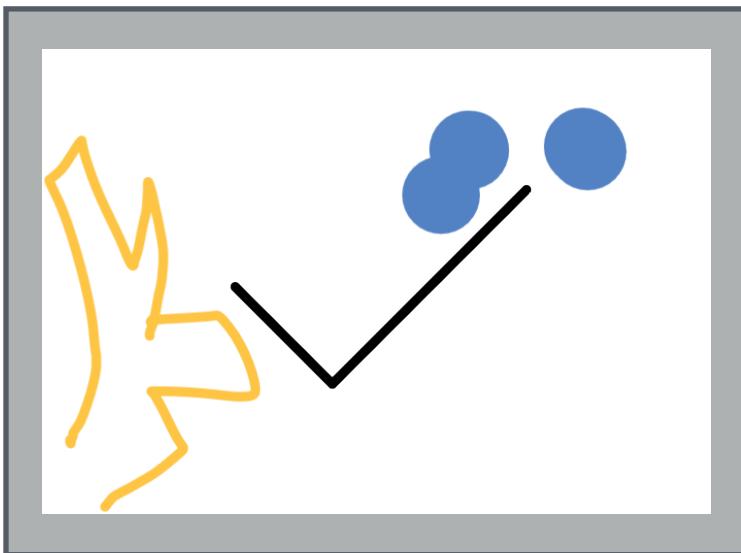
max.exemple@gateway.one

| VALEUR TOTALE | RÉSULTAT DU TEST INDIVIDUEL | COMPARAISON À LA NORME* |
|---------------|--|-------------------------|
| 76 % | Opérateur/Opératrice en informatique CFC | |
| 75 % | Médiamaticien CFC / Médiamaticienne CFC | |
| 64 % | Informatic. CFC – informatique d'entreprise | |
| 57 % | Informatic. CFC – technique des systèmes | |
| 53 % | Informatic. CFC – développement d'applications | |

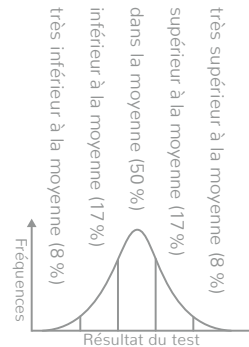
recommandé moins recommandé % = pourcentage de la valeur maximale

*Comparaison à la norme = Présentation du résultat par rapport à un échantillon standard de plus de 500 jeunes.

Informatic. CFC = Informaticien/Informaticienne CFC



«Sans titre» M. Exemple, 2020



métiers qui, en raison des données indiquées par les participants, pourraient offrir un intérêt important ou une bonne adéquation. L'évaluation prend en compte une valeur totale absolue pour les différents métiers. Cette valeur totale est présentée dans les résultats sous forme de pourcentage de la valeur maximale et sur fond noir si les réponses aux questions du test indiquent une adéquation élevée à un métier (p. ex. en présence d'un intérêt important pour des activités typiques). Ensuite, les résultats personnels sont comparés aux résultats de plus de 500 personnes issues d'un échantillon standard. Les valeurs des 50% des participants dans la moyenne définissent la zone médiane et se poursuivent jusqu'aux extrêmes (p. ex. «très supérieur à la moyenne» = les 8% supérieurs de l'échantillon standard).

Remarques sur la méthode d'analyse
L'analyse du choix de professions ICT de gateway.one définit l'adéquation personnelle à différents métiers ICT. Pour chaque personne sont saisies dix caractéristiques différentes et importantes pour l'exercice de ces métiers. Parmi les caractéristiques saisies, on retrouve les intérêts (p. ex. le côté artistique), les caractéristiques personnelles (p. ex. la propension aux contacts) ainsi que les préférences en termes d'activités liées aux métiers (p. ex. aimer résoudre les problèmes de manière systématique). Les caractéristiques ont été puisées dans différentes sources (dont «PROFESSIONS», www.orientation.ch) et réunies dans un profil d'exigences dans lequel l'importance de chaque caractéristique est définie pour chacun des cinq métiers. Des recommandations sont formulées pour les

